

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Иностранный язык (основной) и второй иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки:

2013 Год утверждения:

2016

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методология научного исследования

1. Цель дисциплины: сформировать представления о методологических основах научной деятельности и комплекс навыков, необходимых для выполнения курсового научного исследования и выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности научного знания и языка науки,
- методологию исследования проблем образования,
- проблематику современных историко-педагогических исследований;

уметь:

- анализировать образовательные концепции,
- описывать методологические характеристики собственного научного исследования,
- оценивать соответствие текста принципам научности,
- оформлять научную работу в соответствии с современными требованиями,
- выстраивать собственную деятельность в рамках научной дискуссии;

владеть:

- культурой мышления,

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний,
- культурой устного научного выступления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль	
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*
6	1	36	28	28				8		3

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Особенности науки как сферы деятельности.
2. Педагогическое исследование.
3. Методологические характеристики научного исследования.
4. Презентация результатов научной деятельности.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Кузьмина Е.В., доцент кафедры теории и истории педагогики, к.п.н.