

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет имени П.П.
Семенова-Тян-Шанского»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Иностранный язык (основной) и второй иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки:
2013 Год утверждения: 2016

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лингвострановедение (второй иностранный язык - немецкий)

1. Цель дисциплины:

- формирование представления о культуре, истории и национальных традициях/особенностях стран изучаемого второго иностранного языка;
- формирование умения раскрывать культурные явления, связанные с определенным лексическим или грамматическим знаком, соотносить его с адекватным явлением родной культуры, вступая при этом в диалог культур.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- **общекультурными компетенциями:**
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лингвострановедческую, социолингвистическую, культуроведческую специфику страны изучаемого языка, а именно:
 - национальные особенности определенного сообщества, закрепленные в изучаемом языке, реалии общественно политической жизни страны, ее государственного строя, политические партии страны, систему образования;

- об эквивалентности и безэквивалентности между единицами изучаемого и родного языка, источниках этнической, национально-культурной и социальной информации в языке;
- о философских, культурных и религиозных основах в соизучаемых странах, о социокультурных стереотипах;
- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальной сферы, культурным традициям;

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- использовать социокультурные знания о современной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, быть готовым к участию в диалоге культур;
- успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию.

владеть:

- средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках;
- комплексом социокультурных знаний и умений, позволяющих распределчивать и создавать социокультурный контекст в речевых произведениях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц – 72 ч. в 9 семестре: 56 ч. контактная работа (26 ч. – лекции, 30 ч.– практические занятия), 16 ч. – самостоятельная работа, зачет (9 сем.).

5. Семестры:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Контактная работа (всего)	56	56
В том числе:	26	26
Лекции		
КСР		
Семинары	26	26
КСР	3,9	3,9
Индивидуальная работа	0,4	0,4
Самостоятельная работа	16	16
Вид промежуточной и итоговой аттестации		зачет
Общая трудоемкость (в часах)	72	72

6. Основные разделы дисциплины:

- 1) Географический обзор. Своеобразие ландшафтов. Климатические особенности. Региональные различия. Традиции/обычаи/праздники. Германии и немецкоязычных стран
- 2) Немецкая история до 1500. Позднее средневековье. Реформация и контрреформация

(1517-1648). Время революций (1789-1815). Венский конгресс. Немецкий Союз (1815-1866). Германия на пути к объединению (Бисмарк и империя).

3) Ноябрьская революция. Первая мировая война. Веймаровская республика. Мировой кризис. Гитлер и третий Рейх. Вторая мировая война. Разделение Германии после 1945. Итоги войны. На пути к объединению Германии. Объединение Германии. Германия в XXI веке.

4) Федеральные земли Германии. Специфика. Особенности Система образования Германии и немецкоязычных стран

7. Автор:

Кулешова Н.А., доцент, к.ф.н.

Лист изменений

На основании решения Ученого совета от 31.08.2017 г., протокол № 1, приказа №501 от 31.08.2017 г. внесены следующие изменения в рабочую программу дисциплины: «Лингвострановедение (второй иностранный язык – немецкий)»

1. Пункт 4. *Объём дисциплины по видам учебных занятий*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В том числе контактная работа 36 час. Из них: аудиторная: 36ч.; самостоятельная работа: 36 ч.

Семес тр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
9	2	72	36	18	18						36	1		

Пункт 5. Содержание дисциплины

Географический обзор.

Немецкая история. Позднее средневековье.

Реформация и контрреформация. Время революций (1789-1815).

Германия на пути к объединению (Бисмарк и империя).

Первая мировая война Веймаровская республика. Мировой кризис.

Гитлер и третий Рейх. Вторая мировая война. Разделение Германии после 1945. Итоги войны.

Объединение Германии. Федеральные земли Германии. Германия в XXI веке.

Традиции/обычай/ праздники Германии и немецкоязычных стран.

Система образования Германии и немецкоязычных стран.

Авторы:

к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Черкасова Н.А.