

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)  
Профиль: Иностранный язык (первый язык) и иностранный язык (второй язык)  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 (лет)

Год начала подготовки: 2013 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
История немецкого языка**

**1. Цель дисциплины:**

- изучить экстралингвистические и лингвистические факторы развития изучаемого иностранного языка;
- получить представление о периодах его развития; о становлении немецкого литературного языка;
- выявить закономерности развития фонетической, лексической и грамматической систем изучаемого языка.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- *Межъязыковая компетенция:*
- осознает себя как вторичную языковую личность; владеет средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готов к участию в диалоге культур; способен успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию (СК-1).
- *Общелингвистическая компетенция:*
- осознает системно-структурную природу языка как социального явления; владеет знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминосистемой и основными методами лингвистических исследований; готов к осуществлению исследований в различных областях лингвистической науки; способен к использованию лингвистических знаний, умений, результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности (СК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные закономерности историко-культурного развития общества стран изучаемого языка;
- основные понятия и категории истории изучаемого иностранного языка;
- основные законы исторического развития изучаемого иностранного языка, фонетического, лексического, грамматического развития языкового строя.
- основные понятия и категории истории изучаемого иностранного языка;
- основные законы исторического развития изучаемого иностранного языка, фонетического, лексического, грамматического развития языкового строя;
- основы развития литературного языка и территориальных диалектов,
- основы исторической фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка.

**уметь:**

- объяснить историю возникновения слова или словоформы на изучаемом иностранном языке;
- распознавать малоупотребительные слова, модные слова, устаревшие грамматические формы;
- анализировать в текстах фонетические, семантические, словообразовательные, морфологические, синтаксические изменения, обусловленные историческим развитием изучаемого языка;
- работать со словарями и справочниками по истории изучаемого иностранного языка;

**владеть:**

- способностью объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия, сравнительно-историческим методом анализа в языковом преломлении,
- методами «перевода» текста с древнего изучаемого иностранного языка на современный язык, способностью объяснить и показать историческое развитие языкового явления учащимся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц – 108 ч. в 3 семестре: 40 ч. контактная работа (40 ч. – практические занятия), 68 ч. – самостоятельная работа, экзамен (3 сем.).

**5. Семестры:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Контактная работа (всего)</b>	40	40
В том числе:		
Лекции		
КСР		
Семинары	38	38
КСР	1,5	1,5
Индивидуальная работа	0,6	0,6
<b>Самостоятельная работа</b>	68	68
Вид промежуточной и итоговой аттестации		экзамен
Общая трудоемкость (в часах)	108	108

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Введение в историю немецкого языка
2. Языковые особенности в древнегерманский период
3. Древневерхненемецкий период
4. Средневерхненемецкий период
5. Ранненововерхненемецкий период
6. Развитие немецкого языка в 18-20 вв.
7. Диалекты немецкого языка с позиций диахронии и современная характеристика
8. Становление и современная характеристика национальных вариантов немецкого языка

**7. Автор:**

Матарыкина Н.Д., к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка