

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)
Профиль: Иностранный язык (первый язык) и иностранный язык (второй язык)
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 (лет)

Год начала подготовки: 2013 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
История французского языка**

1. Цель дисциплины:

Цель курса истории французского языка является ознакомление студентов с историей становления и эволюции французского языка, начиная с народной латыни и заканчивая 18 веком.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- межъязыковая компетенция: осознание себя как вторичной языковой личности; владение средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готовность к участию в диалоге культур; способность успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию (СК-1)
- общелингвистическая компетенция: осознание системно-структурной природы языка как социального явления; владение знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминосистемой и основными методами лингвистических исследований; готовность к осуществлению исследований в различных областях лингвистической науки; способность к использованию лингвистических знаний, умений, результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности (СК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
 - основные особенности процесса образования романских языков на базе народной латыни;
 - знать принципы классификации романских языков;
 - знать основные факты истории Франции их роль в развитии французского языка;
 - знать основные процессы эволюции фонетического, морфологического и синтаксического строя французского языка, а также его лексического состава;

- Уметь:
-определять основные особенности французского языка в текстах каждого из изучаемых периодов;
- Владеть:
- навыками чтения, анализа и комментария (на уровне фонетики, морфологии, синтаксиса и лексики) текстов на французском языке в различные периоды его существования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, –108 ч., из них 72ч. из них - контактной 40, самостоятельной – 68 ч. , экзамен в 3 сем.

5. Семестры:

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		3
ЗЭТ	3	3
Всего часов	108	108
Контактная работа (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции		-
КСР		-
Семинары (практические)	38	38
КСР		1,5
Индивидуальная		0,3
КСР		0,3
Самостоятельная работа	68	68 (32+36)
Вид промежуточной и итоговой аттестации		экзамен
Общая трудоемкость (в часах)	108	108

6. Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Основные проблемы романистики
2. Классическая и народная латынь. Народная латынь галло-романского периода V-IX вв.
3. Старофранцузский период IX-XIII вв. Формирование общепольского письменно-литературного языка.
4. Среднефранцузский период XIV - XV вв.. Развитие и расширение сферы распространения общепольского письменно-литературного языка.
5. Ранненовофранцузский период XVI в. Становление польского национального письменно-литературного языка. Процесс нормализации.
6. Новопольский период XVII-XVIII вв. Продолжение процесса нормализации польского национального письменно-литературного языка.

7. Автор:

Фомина С.С., к.ф.н., доцент кафедры польского языка