

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)
Профиль: Иностранный язык (первый язык) и иностранный язык (второй язык)
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 (лет)

Год начала подготовки: 2013 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
История английского языка**

1. Цель дисциплины:

Цель курса истории английского языка – ознакомить студентов с различными концепциями развития английского языка в период с XI в. и до современного состояния, а также с основными теоретическими положениями данной дисциплины для достижения более целостного и эффективного развития языковой компетенции будущего учителя иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

1. СК-1 осознание себя как вторичной языковой личности; владение средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готовность к участию в диалоге культур; способность успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию.

2. СК-2 – осознание системно-структурной природы языка как социального явления; владение знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминосистемой и основными методами лингвистических исследований; готовность к осуществлению исследований в различных областях лингвистической науки; способность к использованию лингвистических знаний, умений, результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: цели и задачи курса; основные положения и теоретические сведения, составляющие содержание дисциплины; перспективы развития каждого из аспектов языка;

уметь: использовать теоретические знания об истории сложения английского языка; об истории звукового строя; об исторической морфологии; историческом синтаксисе и о распространении английского языка за пределами Англии на практике для решения конкретных лингвистических задач и анализа различных текстов с точки зрения их лексических, грамматических и синтаксических особенностей и трудностей, а также

выявить и сопоставить специфические черты развития каждого исторического периода;

владеть: навыками сравнительно-исторического анализа, методами фонетического, словообразовательного и морфемного, синтаксического анализа, компонентного анализа; терминологией.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 ч: из них контактной 40, самостоятельной 68, экзамен в 3 семестре.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
3	3	108	40	20	20			68		Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Предмет, основные категории и методы изучения дисциплины. Сравнительно-исторический метод изучения языков. Основные законы исторического развития.

Периодизация исторического развития английского языка (древнеанглийский, среднеанглийский, новоанглийский). Становление национального литературного языка в связи со становлением нации.

Формирование фонологической, лексической, грамматической и графической систем английского языка в различные исторические периоды его развития.

Современный литературный английский язык и тенденции его развития. Современные диалекты английского языка.

7. Автор:

Жилина Ирина Сергеевна, ст. преподаватель кафедры английского языка