

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 050100.62 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности      Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2013 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Воспитательная работа во внеучебных заведениях**

**1. Цель дисциплины:**

Раскрыть содержание воспитательного процесса в структуре учебно-тренировочной работы юных спортсменов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- методику подготовки спортсменов;

- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

**уметь:**

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
9	2	72	36	18	18			36		3	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

**Лекции**

1. Сущность воспитательного процесса и управление юного спортсмена во внешкольных учреждениях.
2. Воспитательные возможности детского спортивного коллектива.
3. Организация воспитательной деятельности в детском спортивном коллективе.
4. Трудности управления формирования личности юного спортсмена и пути их преодоления.

5. Роль тренера-педагога в организации воспитательной работы во внешкольных учреждениях.
6. Психология личности тренера-педагога (учителя физической культуры).
7. Творчество тренера-педагога в формировании детского коллектива (2 часа). Этапы планирования в творчестве тренера.
8. Методы исследования личности и межличностных отношений в детском спортивном коллективе.
9. Психолого-педагогические особенности личности тренера.
10. Педагогическая культура тренера-педагога.
11. Закономерности, принципы и средства спортивного воспитания

### **Семинарские занятия**

1. Сущность воспитательного процесса и управления юными спортсменами в системе внешкольных учреждений
2. Воспитательные возможности детского спортивного коллектива.
3. Организация воспитательной деятельности в детском спортивном коллективе

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

**Елютин Юрий Васильевич** доцент кафедры профессиональной подготовки учителя физической культуры, кандидат педагогических наук.