

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 050100.62 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2013 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория и история Олимпизма

1. Цели дисциплины:

- изучение условий и причин возникновения Олимпийских игр в Древней Греции;
- становление и развитие Олимпийского движения в конце 19 начале 20 века;
- развитие современного олимпийского движения, олимпийского образования;
- расширение общего профессионального кругозора будущих работников сферы физической культуры и спорта

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины;
- основные этапы развития олимпизма и олимпийского движения в историческом процессе.

уметь:

- организовать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;
- определить формы и методы включения олимпийского образования школьников в общую систему воспитательной работы в школе;

- подобрать вопросы по истории олимпийского движения для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, “Весёлых стартов”, классных часов и т. п.;
- доходчиво для школьников объяснить происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);
- использовать материал дисциплины для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
3	5	180	32	16	16			148		Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Лекции

1. Олимпийское и международное спортивное движение: история, теория, практика.
2. Олимпизм как основная категория олимпийского движения.
3. Идеалы олимпизма и современная культура.
4. Пьер де Кубертэн – основатель современного олимпийского движения.
5. Ценности олимпийской культуры и воспитания молодежи. Fair play – важная часть Олимпийского образования.
6. Новые формы работы по олимпийскому образованию детей и молодежи.
7. Образовательная программа «История и теория олимпизма» для учащихся общеобразовательной школы.
8. Олимпийское образование в условиях педагогического вуза.

Семинарские занятия

1. Понятие «Олимпизм» и его социальное значение.
2. Основные направления Олимпийского движения.
3. Пьер де Кубертэн и его вклад в развитие теории олимпизма.
4. Принцип Fair play и его основные положения.
5. Олимпийское образование школьников.
6. Содержание региональных программ олимпийского образования.
7. Спортсизация общеобразовательной школы как новое направление взаимодействия олимпийского, массового и юношеского спорта.
8. Пути совершенствования олимпийского образования и воспитания.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Елютин Юрий Васильевич доцент кафедры профессиональной подготовки учителя физической культуры, кандидат педагогических наук.