

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 050100.62 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2013 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Инновационная политика в современном спорте**

1. Цель дисциплины:

Формирование у будущих специалистов в области физической культуры и спорта новаторского мышления, предприимчивости, способности воплощать инновационные идеи на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- способностью профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный и терминологический аппарат в области инновационной политики в современном спорте;
- основы инновационной теории;
- основные виды (классификацию) нововведений в спорте;
- тенденции инновационного развития в сфере образования, спорта и физической культуры;

уметь:

- планировать и реализовывать инновационные проекты;
- анализировать ситуации и находить инновационные решения по адаптации к изменениям во внешней среде;
- преодолевать индивидуальные, групповое и системное сопротивление инновациям.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
7	5	180	72	36	36	0	0	108	0	Э	
8	5	180	56	28	28	0	0	124	0	Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину.
2. Основные понятия дисциплины
3. Структура государственного управления инновационной политикой в спорте
4. Инновационная политика в спорте высших достижений
5. Инновационная политики в физической культуре и массовом спорте
6. Зарубежный опыт инновационной политики в сфере спорте
7. Наука, образование, экономика – системные компоненты успешной инновационной деятельности в спорте
8. Тенденции развития современного спорта
9. Классификация инноваций в спорте
10. Значение информации в инновационной деятельности
11. Законодательное регулирование инновационной деятельности
12. Инновационные преобразования в правилах проведения соревнований
13. Инновационная политика компаний-производителей спортивного инвентаря и оборудования
14. Инновационная политика компаний-производителей спортивной экипировки
15. Инновации в области строительства спортивных сооружений
16. Технологические инновации в спорте (общие положения)
17. Технологические инновации в циклических видах спорта
18. Технологические инновации в игровых видах спорта
19. Технологические инновации в спортивных единоборствах
20. Технологические инновации в зимних видах спорта
21. Методические инновации в спорте
22. Маркетинговые инновации в спорте
23. Управленческие инновации в спорте
24. Проблемы и угрозы современного спорта
25. Инновационная политика в развитии женского спорта
26. Инновации в профессиональном спорте
27. Инновации в олимпийском движении
28. Инновационная политика в национальных и неолимпийских видах спорта
29. Спортивные инновации, связанные с деятельностью СМИ
30. Инновационная политика в сфере подготовки специалистов в области физической культуры и спорта
31. Инновационная политика в сфере паралимпийского и адаптивного спорта
32. Методы прогнозирования в спорте

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание): **Померанцев Андрей Александрович**, доцент кафедры профессиональной подготовки учителя физической культуры, кандидат педагогических наук.