

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование и музыка

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2013 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы курса по выбору  
ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**1. Цель курса по выбору:**

формирование у студентов знаний об особенностях педагогической интеграции в содержании современного образования, способствование воспитанию базовой культуры личности ребенка дошкольного возраста.

**2. Место курса по выбору в структуре ООП:**

Интеграция педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях относится к курсам по выбору.

**3. Требования к результатам освоения курса по выбору:**

Процесс изучения курса по выбору направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
СК-1	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате изучения курса студент должен:

**знать:** сущность и специфику, направления и уровни реализации педагогической интеграции в воспитательно-образовательной работе дошкольных образовательных учреждений, психологический механизм взаимодействия компонентов содержания в структуре интегрированного занятия или интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности, классификацию и функции интегрирующих факторов, функции педагогической интеграции, педагогические условия, способствующие эффективности интегрированных занятий.

**Уметь:** анализировать различные типы и виды интегрированных занятий и других форм образовательной деятельности в ДОУ, разрабатывать конспекты интегрированных занятий с различными способами интеграции содержания на основе алгоритма, аргументировано формулировать и отстаивать собственную точку зрения на различные проблемы воспитания и образования детей; сравнивать, сопоставлять, обобщать различные подходы к воспитанию и образованию детей.

**Владеть:** навыками самостоятельной работы с текстами по дошкольной педагогике и методикам (конспектирования, реферирования и т.д.), навыками корректного ведения дискуссии, навыками публичной речи.

**Демонстрировать:** способность и готовность к инновационной деятельности в ДОУ, а также к осознанию педагогической профессии как ценности.

**4. Общая трудоемкость курса по выбору** составляет 4 зачетных единицы (144 часа). В том числе контактная работа 50 часов; самостоятельная работа 94 часа; контроль – контрольная работа, зачет, зачет с оценкой.

**5. Семестры:**

Семестр	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа					Сам. работа	Контроль		
			Контактная работа	Лекции	Практические (большие группы)	Практические (малые группы)	Индивидуальные занятия		Контрольные работы	Зачеты, экзамены	Курсовые работы
9	2	72	26	12	14			46		3	
10	2	72	24			24		48	1	0	

\* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы курса по выбору:**

1. Раздел 1. Теоретические аспекты интеграции педагогического процесса ДОУ
2. 1.1. Проблема интегративности содержания современного дошкольного образования
3. 1.2. Методологические основы педагогической интеграции
4. 1.3. Особенности педагогической интеграции
5. 1.4. Историко-педагогические аспекты становления и развития идей педагогической интеграции
6. 1.5. Классификации интегрирующих факторов (систематизаторов) как компонентов содержания форм интегрированного обучения
7. Раздел 2. Методические аспекты интеграции педагогического процесса ДОУ
8. 2.1. Место интегрированных занятий в классификации занятий
9. 2.2. Методические основы конструирования интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста
10. 1.1. Проблема интегративности содержания современного дошкольного образования
11. 1.2. Философские основы педагогической интеграции
12. 1.3. Психологические механизмы интеграционного взаимодействия компонентов содержания образования
13. 1.4. Особенности педагогической интеграции
14. 1.5. Особенности педагогической интеграции
15. 1.6. Историко-педагогические аспекты интегрированного подхода к образовательной деятельности в ДОУ (в России)
16. 1.7. Историко-педагогические аспекты интегрированного подхода к образовательной деятельности в ДОУ (за рубежом)
17. 1.8. Идеи интегрированного подхода в содержании современных вариативных программ
18. 1.9. Классификации интегрирующих факторов (систематизаторов) как компонентов содержания форм интегрированного обучения

18. 2.1. Место интегрированных занятий в классификации занятий по развитию изобразительного творчества дошкольников
19. 2.2. Место интегрированных занятий в классификации занятий по познавательному развитию дошкольников
20. 2.3. Методические основы конструирования интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста
21. 2.4. Методические основы конструирования интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста
22. 2.5. Методические основы конструирования интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста

**Автор** (ФИО, ученая степень, должность):  
док. пед. наук, профессор М.В. Лазарева