

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

Профиль:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года(лет)

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Язык и человек**

**1. Цель дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление о значимости гуманитарного знания для человека любой специальности;
- дать характеристику языковой среды как важнейшей составляющей культурного пространства, в котором существует человек;
- показать, что одна из важнейших функций языка – быть средством организации представлений о мире;
- дать представление о некоторых средствах и способах языковой категоризации концептов культуры, исходя из того, что мир культуры не отображается, а интерпретируется в языке;
- показать зависимость между речевой культурой личности, ее общей культурой, возможностями получения полноценного образования и перспективами духовного, социального и профессионального роста;
- повысить уровень языковой культуры студентов;
- способствовать формированию массовой культурной среды.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные образовательные принципы (гуманизация, демократизация, гуманитаризация);

- основные особенности современной языковой ситуации;
- понятие языковой личности, процесс ее формирования, типологию языковых личностей
- что успешное продвижение в различных социальных сферах не может быть реализовано без опоры на язык, являющийся средством гармонизации общения, одним из важнейших орудий самореализации личности, необходимым инструментом всех образовательных технологий;
- что речь является мощным средством регуляции деятельности людей.

**уметь:**

- применять полученные знания и умения на практике;
- аргументировать научную позицию;
- вычленять гуманитарные аспекты во внешне негуманитарном содержании;

**владеть:**

- навыками анализа «языкового паспорта» человека;
- коммуникативной компетентностью;
- лексикографической культурой;
- навыком работы с учебной, научной и справочной литературой;
- навыком интерпретации данных лингвистических и культурологических словарей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
<b>1</b>	2	72	18			18						54		3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1.	Понятие языковой личности.
2.	Коммуникативная этика и речевое мастерство учителя.
3.	Русская языковая картина мира и культура языковой личности.
4.	Национально-специфические и универсальные концепты.
5.	Национальная персонифера как составляющая русской языковой картины мира и как фрагмент лексикона языковой личности.
6.	Зарубежная персонифера в русской языковой картине мира. Персонифера и прецедентные тексты. Говорящая персонифера.
7.	Мир Slavia orthodoxa и культура русской языковой личности.

8.	Славянская азбука как символ славянской культуры, отразивший философскую и лингвокультурную модель славянского мировосприятия.
9.	«Круг чтения» и культура языковой личности.
10.	Роль прецедентных текстов в круге чтения современной элитарной языковой личности. Интертекст и интертекстуальность
11.	Принцип толерантности как основа культуры межличностного общения.
12.	Причины нарушения принципа толерантности. Толерантность и политкорректность
13.	Речевой этикет как неотъемлемая часть культуры языковой личности.
14.	Основные особенности функционирования этикетных формул в различных стилях.
15.	Неязыковые средства в общении. Особенности русского рече-жестового поведения.
16.	Интеллигентность как качество личности человека.
17.	Роль филологической культуры в коммуникативном поведении интеллигентного человека.
18.	Речевой портрет современного интеллигента.

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

канд. филол. наук, доцент Плеханова Л.П.