

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Код и направление: **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль): **Теория и технологии физической культуры**

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **Заочная**

Срок обучения: **2,5** года (лет)

Год начала подготовки: **2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория и технологии современной системы спортивной подготовки

1. Цель дисциплины:

Подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, связанных с применением современных технических средств обучения и контроля за подготовкой спортсменов, знакомство с новыми тенденциями развития спортивной науки

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к разделу Б1.Б.6.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности	Знать основные направления развития спортивной науки Уметь организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу Владеть технологией использования современных технических средств обучения и контроля в физическом воспитании и спорте
ПК-6	способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей	Знать отечественный и зарубежный опыт подготовки спортсменов Уметь анализировать применимость известного опыта в зависимости от условий Владеть технологией подготовки спортсменов в зависимости от индивидуальных особенностей
ПК-7	способностью выполнять научные исследования	Знать методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовки

	<p>дования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки</p>	<p>Уметь метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок</p> <p>Владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий</p>
ПК-8	<p>способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации</p>	<p>Знать основы спортивной тренировки в избранном виде спорта; инновационные подходы к разработке и составлению программ спортивной подготовки</p> <p>Уметь семантически излагать тренировочный материал в микро-, мезо- и макроциклах подготовки</p> <p>Владеть технологией разработки программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации</p>
ПК-9	<p>способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов</p>	<p>Знать понятия, концепции, принципы и методы систематизации теоретических и практических знаний для решения нестандартных проблем в процессе подготовки спортсменов</p> <p>Уметь пользоваться инновационными методами систематизации теоретических и практических знаний для постановки и решения для решения нестандартных проблем в процессе подготовки спортсменов</p> <p>Владеть навыками систематизации теоретических и практических знаний для постановки и решения для решения нестандартных проблем в процессе подготовки спортсменов</p>
ПК-10	<p>способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности</p>	<p>Знать закономерности психического, физического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; социально-психические особенности групп людей; психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей</p> <p>Уметь использовать методы и принципы психологической диагностики</p> <p>Владеть способами критической оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности в зависимости от результатов диагностики состояния занимающихся физическими упражнениями</p>
ПК-11	<p>способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях</p>	<p>Знать психофизиологические и социально-психологические закономерности развития способностей и умений занимающихся</p>

	повышения результативности тренерской деятельности	Уметь изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся Владеть профессиональной психологической лексикой
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч).

Семестр	Трудоемкость										Контроль
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия / семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Курсовые работы	Контроль	Самостоятельная работа	
2	2	72	6	2	4					66	
3	1	36	6	2	4					30	
4	2	72	8		4		1		3	64	Экзамен

5. Основные разделы дисциплины:

1. Тренировка: общие положения и принципы. Структура тренировки
2. Микроциклы. Планирование микроцикла
3. Мезоциклы
4. Долгосрочная подготовка. Годичный цикл. Четырехлетний цикл спортивной подготовки

6. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Кашкаров Виктор Алексеевич, кандидат педагогических наук, профессор.