

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Код и направление: **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль): **Теория и технологии физической культуры**

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **Заочная**

Срок обучения: **2,5** года (лет)

Год начала подготовки: **2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория физической культуры

1. Цель дисциплины:

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к разделу Б1.Б.4.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-3	способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления
ОПК-4	способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно--управленческой и культурно-просветительской деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические положения, основные средства и методы физической культуры

уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации

владеть:

- технологией оценки эффективности физкультурно-спортивных занятий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч).

5. Семестры:

Семестр	Зач. ед.	Часов всего	Трудоемкость						Контроль	
			Контактная работа	Лекции	Практические занятия / семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Курсовые работы		Самостоятельная работа
0	1	36	6	2	4				30	
1	1	36	5		4				31	Зачёт

6. Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия теории физической культуры. Категории физической культуры. Понятие физическое воспитание, физическое развитие, спорт. Типы и виды спорта. Становление научно-педагогических основ физического воспитания
2. Методология, методы и логика построения исследования в теории физической культуры. Характеристика современных общенаучных подходов. Основные конкретно-методологические установки в исследовании физической культуры. Методы получения знаний, составляющих информационную основу исследования. Логика построения исследования в физической культуре.
3. Основные принципы физического воспитания и специфические принципы современной системы спортивной подготовки. Средства и методы физического воспитания и спортивной подготовки: основное содержание, классификация и возможности использования.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Вишняков Алексей Викторович, кандидат педагогических наук, доцент.