

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Код и направление: **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль): **Теория и технологии физической культуры**

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **Заочная**

Срок обучения: **2,5** года (лет)

Год начала подготовки: **2017**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогика физической культуры

1. Цель дисциплины:

Обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к разделу Б1.Б.7.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	способностью к саморазвитию, самореализации, использование творческого потенциала
ОПК-2	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры; эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков
- основные концепции управленческих наук, организационные основы ФК; стратегии разрешения проблем в области ФК; актуальные проблемы каждого вида физической культуры

- методику подготовки спортсменов

уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации
- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий
- организовывать и проводить научные исследования и проектные работы; формировать алгоритмы научного поиска разрешения проблем отрасли ФК; оценивать степень нерешенности актуальных проблем в физической культуре
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения

владеть:

- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий
- навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий
- навыками использования современных информационных технологий и интерпретации полученных данных; навыком планирования этапов исследования, сравнения, различения и анализа результатов, навыком обобщения и рефлексии в исследовательской работе
- новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч).

5. Семестры:

Семестр	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Трудоемкость							Контроль	
				Лекции	Практические занятия / семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Курсовые работы	Контроль	Самостоятельная работа		
0	2	72	6	2	4						66	
1	3	108	8		4		1			3	100	Экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Общеметодологические функции педагогики физической культуры
2. Сущность воспитательного процесса и управление учебно-тренировочным процессом юного спортсмена
3. Воспитательные возможности детского спортивного коллектива
4. Психология личности спортивного педагога
5. Психологическая специфика деятельности спортивного педагога
6. Спорт как специфическая среда жизнедеятельности и формирования личности
7. Педагогическое мастерство спортивного педагога
8. Спортивно-патриотическое воспитание в сфере физической культуры и спорта

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Елютин Юрий Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент.