

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Направление: 46.06.01 – Исторические науки и археология

Профиль: Отечественная история.

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика высшей школы»**

1. Цель дисциплины: изучение теоретико-методических основ современной педагогики высшей школы и формирование у аспирантов профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых для эффективной организации педагогического процесса в высших учебных заведениях страны.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части на втором курсе.

Направлена на подготовку аспирантов к успешному прохождению педагогических практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Для успешного изучения дисциплины необходимы знания основного курса педагогики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру системы высшего образования РФ и нормативные документы, регламентирующие ее деятельность;
- проблемы и тенденции развития высшего образования в России и мире;
- особенности организации учебного процесса в вузе и его учебно-методического обеспечения;
- исторические аспекты возникновения и развития педагогики высшей школы как отрасли педагогической науки, ее структуру и понятийно-категориальный аппарат;
- структуру и содержание элементов педагогической системы вуза;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе, его функции и характеристики;

уметь:

- оценивать качество учебно-методических материалов, предназначенных для студентов;
- разрабатывать и анализировать учебный текст;

- определять цели и задачи обучения и воспитания студентов;
- определять наиболее эффективный метод обучения, а также основы эффективной коммуникации между преподавателем и обучающимся;
- различать типы и формы занятий, а также выбрать одну из них на основе анализа целевой группы или рассматриваемой проблемы;
- выбирать эффективную форму оценки качества обучения, а также проводить контроль знаний обучающихся;

владеть:

- навыками разработки некоторых элементов учебно-методического обеспечения учебного процесса (презентация, руководство для студента, тесты и пр.);
- способами воспитательных воздействий на студентов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестр: 3

Семестр	Трудоемкость												Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
3	4	144	14	10		4	1,5				0,2	128		3	

6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п.	Наименование раздела дисциплины
1	Педагогика высшей школы как отрасль педагогической науки
2	Образование в современном мире
3	Развитие высшего образования: история и современность
4	Субъекты образовательного процесса в высшей школе
5	Педагогические основы обучения в высшей школе
6	Технологизация учебного процесса в вузе и педагогические технологии
7	Учебно-методическое обеспечение обучения в вузе
8	Управление качеством образования в вузе
9	Система воспитательной работы в вузе. Кураторство как форма организации воспитательной работы в вузе

1. **Автор(ы):** Игнатенко Татьяна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, Кузьмин Н.Н., доцент, к. п. н.