

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Основная образовательная программа

Направление: 46.06.01 – Исторические науки и археология

Профиль: Отечественная история

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Год начала подготовки: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
*Педагогика высшей школы***

1. Цель освоения дисциплины:

изучение теоретико-методических основ современной педагогики высшей школы и формирование у аспирантов профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых для эффективной организации педагогического процесса в высших учебных заведениях страны.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части на втором курсе.

Направлена на подготовку аспирантов к успешному прохождению педагогических практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Для успешного изучения дисциплины необходимы знания основного курса педагогики.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП(Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе Уметь: использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; Владеть: основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов, способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного

		процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудовоемкость												Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
3	4	144	80	50		22	7,5				0,2	64		3	

*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Педагогика высшей школы как отрасль педагогической науки
2	Образование в современном мире
3	Развитие высшего образования: история и современность
4	Субъекты образовательного процесса в высшей школе
5	Педагогические основы обучения в высшей школе
6	Технологизация учебного процесса в вузе и педагогические технологии
7	Учебно-методическое обеспечение обучения в вузе
8	Управление качеством образования в вузе
9	Система воспитательной работы в вузе. Кураторство как форма организации воспитательной работы в вузе

Автор: Игнатенко Татьяна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент.