

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Образовательная программа

Направление: Языкознание и литературоведение
Профиль: Русский язык
Квалификация: исследователь; преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации
Научный доклад об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Цель научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы аспирантуры требованиям ФГОС ВО;
- Проконтролировать становление профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения, развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях науки о языке и образовании, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования на соискание ученой степени кандидата филологических наук;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является необходимым этапом для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности «Русский язык» в диссертационном совете.

2. Место научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в ОП аспирантуры:

Научный доклад аспирантов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата филологических наук является обязательным разделом образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, в полном объеме относится к самостоятельному блоку 4 (Б 4) «Государственная итоговая аттестация» вариативной части образовательной программы и осуществляется в последнем семестре. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является частью содержания государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник программы аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способность к критическому	Знать: - основные теоретические и методологические

	<p>анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>установки современной лингвистики; проблематику основных направлений современной лингвистики (лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, этнолингвистики, лингвистической имагологии, коммуникативной лингвистики, лингвистики нарратива, лингвистики сверхтекста, гендерной лингвистики, лингвоконцептологии и др.);</p> <p>- основные современные методы лингвистического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и умения в исследовательской практике; - доказательно аргументировать научную позицию; - самостоятельно ориентироваться в современных лингвистических направлениях, теориях и концепциях, осмысленно выбирать те из них, которые отвечают научным интересам аспирантов при написании диссертации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом современного языкознания; новыми методами и приемами лингвистического исследования.
ОПК-1	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного познания; сущность методологии и уровни методологического знания; - современные классификации методов научного исследования и основные требования к их организации; - требования к логике и структуре научного исследования; характерные особенности научного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения; - использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем; - разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания методологических характеристик диссертационного исследования; навыками оформления научного текста.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 6 зачетных единиц (216 часов). В том числе контактная работа 2 час. Самостоятельная работа: 214 час.

5. Семестры

С емест р	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятель ная работа	зачет	дифференциро ванный зачет	экзамен
8	6	214	2								214			

6. Основные разделы дисциплины

1. Подготовительный этап.
2. Поисковый этап.
3. Исследовательский этап.
4. Завершающий этап

7. Автор: Попова Елена Александровна, профессор, доктор филологических наук.