

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Профиль: Русский язык  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 3 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация программа государственной итоговой аттестации  
Государственный экзамен**

**1. Цель дисциплины:**

- определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы аспирантуры требованиям ФГОС ВО.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к Блоку 4.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы аспирантуры должен обладать следующими компетенция-ми:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОП (содержание компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<b>Знать:</b> основные теоретические и методологические установки современной лингвистики;проблематику основных направлений современной лингвистики (лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, этнолингвистики, лингвистической имагологии, коммуникативной лингвистики, лингвистики нарратива, лингвистики сверткста, гендерной лингвистики, лингвоконцептологии и др.); основные современные методы лингвистического исследования. <b>Уметь:</b> применять полученные знания и умения в исследовательской практике; доказательно аргументировать научную позицию; самостоятельно ориентироваться в современных лингвистических направлениях, теориях и концепциях, осмысленно выбирать те из них, которые отвечают научным интересам аспирантов при написании диссертации. <b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом современного языкознания; новыми методами и приемами лингвистического исследования.
<b>УК-2</b>	Способность про-	<b>Знать:</b> основные способы проектирования и

	ектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. <b>Уметь:</b> самостоятельно проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. <b>Владеть:</b> навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
<b>УК-3</b>	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> об основных способах участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, прежде всего, в области лингвистики. <b>Уметь:</b> применять имеющиеся знания в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики. <b>Владеть:</b> навыками научно-исследовательской деятельности, которые можно использовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики.
<b>УК-4</b>	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> основы устной и письменной форм научного стиля русского и иностранного языка в соответствии с профилем аспирантской программы для решения задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> практически использовать для коммуникации русский и иностранный языки в соответствии с профилем аспирантской программы. <b>Владеть:</b> базовыми умениями для ведения коммуникации на русском и иностранном языках с применением современных информационно-коммуникационных технологий.
<b>УК-5</b>	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> теоретические проблемы фундаментальных и прикладных дисциплин программы аспирантуры. <b>Уметь:</b> осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ. <b>Владеть:</b> технологиями творческого обновления знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы аспирантуры, необходимых для проведения научно-исследовательских работ.
<b>ОПК-1</b>	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в со-	<b>Знать:</b> основы организации работы с источниками извлечения языкового материала, научной и учебной литературой, интерактивными формами для научной и педагогической деятельности в исследовании и преподавании лингвистических дисциплин в организациях



				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
6														Э	

\*З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

## 6. Основные разделы дисциплины:

### Блок 1.

#### Основные направления современных лингвистических исследований

1. Человек как основополагающая величина современной науки о языке. Антропоцентрическая парадигма как важнейшая система научных представлений в современной лингвистике.
2. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов. Основные направления изучения русской языковой картины мира. Концептосфера русского языка. Ключевые концепты русской культуры и языка.
3. Интертекстуальность как объект лингвистического изучения. Прецедентность как лингвистический и культурный феномен. Интертекстуальность научного текста и лингвистические средства ее выражения.
4. Лексикография как теория и практика составления словарей. Роль словарей в обществе. Словари как отражение системы языка, языковой личности, языковой картины мира.
5. Языковая личность как парадигмообразующее понятие современного языкознания. Структура языковой личности. Основные направления изучения языковой личности.
6. Территориальные диалекты как разновидность русского национального языка. Диалектное членение русского языка. Характеристика наречий русского языка. Лингвистическая география.
7. Проблемы культуры речи. Норма литературного языка – центральное понятие культуры речи. Основные типы норм. Этический и коммуникативный аспекты культуры речи.
8. Особенности русской разговорной речи.
9. Понятие о тексте и его основных признаках. Место текста в современных лингвистических исследованиях.
10. Структура коммуникативного акта и иерархия функций языка. Коммуникативный аспект в современных лингвистических исследованиях.
11. Состояние русского языка в современных социально-политических условиях.
12. Активно развивающиеся направления и дисциплины современной науки о языке. Актуальные проблемы лингвистики XXI в.

### Блок 2.

#### Основные разделы синхронической русистики

1. Понятие о фонеме как единице языка. Трактовка фонемы в разных фонологических школах (Петербургская (Ленинградская), Пражская, Московская). Фонологическая система современного русского языка.
2. Морфемная структура слова. Виды морфем.
3. Словообразование. Основные понятия. Способы словообразования в русском языке. Морфонологические явления в словообразовании.
4. Ударение как важнейшее суперсегментное средство звучащей речи. Виды ударений. Специфика и функции русского словесного ударения.
5. Слово как центральная единица языка. Проблема определения слова. Роль лексики в формировании языковой картины мира.

6. Слово как объект семасиологии. Понятие о лексическом значении слова. Лексическое значение как многокомпонентная структура. Типология лексических значений.
7. Морфологические категории существительного.
8. Морфологические категории прилагательного.
9. Морфологические категории числительного и сочетаемость числительных с существительными.
10. Морфологические категории глагола: вид, время. Категория наклонения.
11. Атрибутивные формы глаголов: причастия и деепричастия.
12. Проблема частей речи в отечественной русистике.
13. Вопрос о местоимении как части речи в трудах отечественных языковедов.
14. Предлог как служебная часть речи. Связь предлога с главенствующим и зависимым словом. Предлоги производные и непроизводные, простые и составные.
15. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по строению и функциям.
16. Общая характеристика союзов. Морфологическая характеристика союзов. Союзные слова.
17. Междометия и звукоподражания.
18. Место синтаксиса в грамматической системе языка. Основные единицы синтаксиса.
19. Проблемы семантической структуры простого предложения.
20. Сущность учения об актуальном членении предложения.
21. Система простых предложений в русском языке.
22. Распространение простого предложения.
23. Сложное предложение как единица синтаксиса и его отношение к предложению простому.
24. Взгляды на сочинение и подчинение в отечественной русистике.
25. Определение и характеристика сложноподчиненного предложения. Виды классификаций сложноподчиненных предложений.
26. Конструкции, промежуточные между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями.
27. Проблема бессоюзных сложных предложений.
28. Предмет и место морфологии в лингвистическом описании. Средства выражения грамматических значений.
29. Новое, внесенное Л.В. Щербой и В.В. Виноградовым в учение о частях речи.
30. Понятие о фразеологии и фразеологизме. Специфика фразеологического значения. Классификация фразеологизмов. Лингвокультурологический аспект изучения русской фразеологии.

**7. Автор:**

Попова Елена Александровна, профессор, доктор филологических наук