

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»  
(ЛГПУ)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.06.01 – Образование и педагогические науки  
Профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: заочная  
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Инновационные образовательные технологии***

**1. Цель дисциплины:**

- формирование у аспирантов современных представлений по вопросам организации инновационных процессов в образовании и педагогической практике. Продуктивность нововведений в образовании связана с необходимостью теоретического осмысления, практического владения и гибкого использования новых образовательных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Информационные образовательные технологии» реализуется в рамках вариативной части согласно учебному плану ОП.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения ОП аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)
ОПК-2	- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные инновационные образовательные технологии;
- инструментарий (методы, приемы) инновационных процессов в образовании;
- образовательные технологии для процесса обучения.

**Уметь:**

- оценивать эффективность инновационных процессов;
- применять современные инновационные технологии в образовательном процессе.

**Владеть:**

- методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения;
- анализом влияния инновационных технологий на образовательный и воспитательный процессы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы ( 2 часа).

## 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Ауд. прак. групп.		Ауд. прак. мал. гр.		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
4	2	72	9	4		4	0,6			0.2		63		3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

## 6. Основные разделы дисциплины:

I. Модуль. Теория и инструментарий инновационных процессов в образовании.

II. Модуль. Обновление программно-технологического обеспечения учебного процесса.

Особенности государственного регулирования инновационных процессов в образовании.

III. Модуль. Технологии обучения, актуализация потенциала субъектов образовательного процесса, подходы к обучению.

IV. Модуль. Оценка эффективности инновационных процессов в образовании.

## 7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Кузьмин Н.Н., доцент, канд. пед. наук