

**Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска
Квалификация: Социальный педагог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Специальная психология и педагогика

1. Цель дисциплины: формирование знаний о специфике основных категорий специальной педагогики и психологии; ознакомление студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья; подготовке будущих специалистов к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, к эффективному их обучению и воспитанию в условиях общеобразовательной школы и гуманного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ПК-8	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
ПК-33	способностью консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию нарушений и основные закономерности развития детей с ОВЗ;
- классификации нарушений в развитии и поведении;
- возрастные особенности детей с ОВЗ;

- общие и специфические закономерности психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;
- нормативно-правовые акты систем специального образования;
- права ребенка с отклонениями в развитии и формы их защиты;
- понятийный аппарат специальной психологии и педагогики;
- современную систему специальных образовательных услуг;
- педагогические системы специального образования;
- особенности организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных учреждений.

Уметь:

- самостоятельно находить и анализировать литературу по вопросам, касающимся обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- работать со специальной юридической литературой;
- анализировать и объяснять связь специальной педагогики с общей и дошкольной педагогикой, связь специальной психологии с отраслями медицинских, психологических и лингвистических знаний;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального;
- анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;
- профессионально взаимодействовать со специалистами и родителями для обеспечения координации педагогического воздействия на ребенка в рамках целостного педагогического процесса.

Владеть:

- способность организовать совместную индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии их возрастными способностями;
- уметь применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
- профессионально взаимодействовать со специалистами и родителями для обеспечения координации педагогического взаимодействия на маленького ребенка и подростка в рамках целостного педагогического процесса;
- совместно со специалистами намечать пути развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
3	3	108	56	18	36	-	-	-	-	-	52	2	-	-

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические и методологические основы специальной психологии и педагогики.
2. Типология отклоняющегося развития. Классификация видов нарушенного развития.
3. Олигофренопедагогика и олигофренопсихология.
4. Психология детей с задержкой психического развития. Обучение и воспитание детей с ЗПР.
5. Логопсихология и логопедагогика.
6. Сурдопсихология и сурдопедагогика.
7. Тифлопсихология и тифлопедагогика.
8. Синдром раннего детского аутизма.
9. Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, их обучение и воспитание.
10. Оказание психологической помощи детям и лицам с нарушениями развития в РФ.

7. Автор: Лыткина А.В.- к.п.н., доцент кафедры психологии, педагоги и специального образования