

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Специалист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки:

2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Социальные технологии работы с несовершеннолетними с девиантным поведением

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системных представлений о содержании, технологиях, методах и формах, определяющих основы практической деятельности специалиста с данными категориями детей.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Социальные технологии работы с несовершеннолетними с девиантным поведением» реализуется в рамках вариативной части и изучается в 8 семестре.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Социальные технологии работы с несовершеннолетними с девиантным поведением» формируются следующие компетенции:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.	знать: - формы, средства социальной работы с девиантными детьми; - отечественный и зарубежный опыт организации социальной работы с детьми девиантного поведения; уметь: - использовать полученные знания в индивидуальной работе с конкретным ребенком - обеспечивать сотрудничество различных специалистов в решении проблем детей и оказании им помощи; - оказывать педагогическое влияние на несовершеннолетних с девиантным поведением; - создавать условия для реализации конкретных технологий в социальной работе с детьми;

		<p>- использовать результаты социально-педагогических исследований;</p> <p>владеть:</p> <p>- технологиями, методиками социальной работы с девиантными детьми и уметь их грамотно использовать;</p> <p>- отечественным и зарубежным опытом организации социальной работы с детьми девиантного поведения.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
8	4	144	79	34	34		2		3		65			6

6. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в курс «Социальные технологии работы с несовершеннолетними с девиантным поведением».
2. Технологии социальной работы с несовершеннолетними безнадзорными и детьми девиантного поведения.
3. Профилактика асоциальных проявлений в социальной работе с детьми девиантного поведения.

7. Автор: Данковцев О.А., к.б.н., доцент