

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки:

2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

***Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
с девиантным поведением***

1. Цель освоения дисциплины

Целью усвоения дисциплины является формирование умений установить контакт с несовершеннолетними с девиантным поведением, диагностировать их психологические проблемы и причины их провоцирующих, разрешения проблем разных типов у детей и подростков этой категории, использования инструментов проектирования в разрешении психологических проблем на основе технологии развивающего диалога, интерактивного обучения, психологического консультирования, групповой дискуссии и др.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета.

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних с девиантным поведением» реализуется в рамках вариативной части и изучается в 9 семестре.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Социальные технологии работы с несовершеннолетними с девиантным поведением» формируются следующие компетенции:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	знать: - формы, средства социальной работы с девиантными детьми; - отечественный и зарубежный опыт организации социальной работы с детьми девиантного поведения; уметь: - использовать полученные знания в индивидуальной работе с конкретным ребенком - обеспечивать сотрудничество различных специалистов в решении проблем детей и оказании им помощи; - оказывать педагогическое влияние на несовершеннолетних с девиантным поведением; - создавать условия для реализации конкретных

		<p>технологий в социальной работе с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты социально-педагогических исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями, методиками социальной работы с девиантными детьми и уметь их грамотно использовать; - отечественным и зарубежным опытом организации социальной работы с детьми девиантного поведения.
ПСК-4.1	Способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска	<p>знать: методологию сопровождения детей и подростков с девиантным поведением;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения - выявлять семейную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь несовершеннолетним с девиантным поведением, в связи с этим уметь использовать в практической деятельности психолого-педагогическое просвещение, пропаганду гуманистических методов воспитания, оптимизацию детско-родительских отношений, создание групп поддержки, организацию взаимодействия родителей и детей как профилактические и реабилитационные технологии работы с несовершеннолетними с девиантным поведением; <p>владеть:</p> <p>навыками применения методологии сопровождения несовершеннолетних с девиантным поведением.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы (108часов).

Семестр	Трудоемкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
9	3	108	46	14	28		2				62		2	

6. Основные разделы дисциплины:

2. Дети и подростки с девиантным поведением как представители «группы риска»

3. Методологические аспекты социально-педагогического сопровождения учащихся с девиантным поведением
4. Социальная реадaptация как
5. основа социально-педагогического сопровождения учащихся с девиантным
6. поведением
7. Деятельность социального педагога по сопровождению учащихся с девиантным поведением

7. Автор: Тафинцева Л.М., к.п.н., доцент