

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Специалист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки:

2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

***Социально-педагогическое проектирование программ сопровождения
несовершеннолетних группы риска***

1. Цель освоения дисциплины

Получение обучающимися представлений о сущности и специфике социально-педагогического проектирования программ сопровождения несовершеннолетних группы риска.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Социально-педагогическое проектирование программ сопровождения несовершеннолетних группы риска» реализуется в вариативной части и изучается в 10 семестре.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Социально-педагогическое проектирование программ сопровождения несовершеннолетних группы риска» формируются следующие компетенции:

| Коды компетенций | Результаты освоения ОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ПК-6 | Способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения. | знать: - теоретические, методологические и исторические аспекты социально-педагогического проектирования; - возможности и особенности проектирования программ сопровождения несовершеннолетних групп риска; уметь: - разрабатывать, реализовывать и оценивать программы, направленные на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения; владеть: - способами и методами планирования и |

| | | |
|--|--|--|
| | | социально-педагогического проектирования программ сопровождения несовершеннолетних группы риска; - навыками реализации социально-педагогических программ сопровождения несовершеннолетних группы риска. |
|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

| Семес тр | Трудоемкость | | | | | | | | | | | Контроль | | |
|-------------|-----------------|-------------|-------------------|--------|---------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|-----------------|----------|------------------------|----------|--------------------------|---------|
| | Зачетных единиц | Часов всего | Контактная работа | Лекции | Практические занятия и семинары | Лабораторные занятия | Консультации | Контрольные работы | Курсовые работы | Практика | Самостоятельная работа | Зачет | Дифференцированный зачет | Экзамен |
| 10 | 4 | 144 | 70 | 30 | 16 | 14 | 2 | 2 | | | 74 | | | 6 |

6. Основные разделы дисциплины:

1. Социально-педагогическое проектирование как управление процессом социализации несовершеннолетних группы риска.
2. Проекты, программы и социально-педагогические воздействия при работе с отдельными социальными и проблемами средствами социальной педагогики.
3. Проекты и программы социально-педагогической направленности при профилактике и коррекции нарушений отношений в семье «трудных» детей и юношей.
4. Проекты и программы социально-педагогической направленности при работе с обучающимися из учреждений закрытого типа (интернатов, детских домов, специальных учреждений).
5. Проекты и программы социально-педагогической направленности при профилактике и коррекции проявлений ксенофобии, экстремизма, национализма.
6. Проекты и программы социально-педагогической направленности при работе с зависимостями как социальной проблемой.
7. Проекты и программы социально-педагогической направленности в области работы с детьми с особыми нуждами, ОВЗ: инвалидами, детьми с проблемами ментального здоровья, задержками умственного развития и т. д.
8. Проекты и программы, направленные на социальное развитие детей и юношества средствами дополнительного образования и средствами психологического воздействия в деятельности социального педагога.

7. Автор: Данковцев О.А., к.б.н., доцент