

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска  
Квалификация: Социальный педагог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 года

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Социально-педагогическая диагностико-экспертная работа  
с семьями и детьми группы риска***

**Цель освоения дисциплины:** формирование системного представления о предмете социально-педагогической диагностики и диагностико-экспертной работы в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем социальной педагогики с семьями и детьми группы риска

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ПК-8	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
ПК-10	способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:** - основы консультирования детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и

профессионального самоопределения.

- отечественный и зарубежный опыт организации работы по вопросам профориентологии;
- основные этапы развития практики, теории профконсультирования в области девиантологии в их хронологии;
- понятийно-терминологический аппарат профориентологии;
  - основы обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения человека.

**уметь:** - разрабатывать инновационные социальные проекты в рамках мероприятий по профконсультированию детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения.

- определять индивидуальные потребности детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения.

- выделять основные тенденции и этапы развития профориентологии в России и за рубежом.

**владеть:** навыками разработки индивидуальных программ профконсультирования детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения.

и мероприятий по их социальному сопровождению;

- навыками оценки качества предоставления услуг в области профконсультирования на основе сочетания глобальных, национальных и региональных требований;

- комплексным подходом к анализу истории в профконсультировании в общественной практике и познавательных традициях.

#### 4. Объем дисциплины по видам учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### 5. Семестры:

Семестр	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа							Контроль			Самостоят. работа
			Контактная работа	Лекции	Практ./семинар	Пр./лаб.(мал)	Практич занятия (инд.)	Курсовые работы	Контрольная работа	Консультац ии	Зачет	Зачет с оценкой	
	4	144	58	28	28						2		86

#### 6. Основные разделы дисциплины:

**Раздел 1.** Социально-педагогическая диагностика. Применение её методов в деятельности социального педагога с семьями и детьми группы риска

**Раздел 2.** Диагностико-экспертная работа с семьями и детьми группы риска: задачи, функции, специфика проведения.

**Раздел 3.** Основные формы и методы проведения диагностико-экспертной работы с семьями и детьми группы риска, выработка экспертных оценок.

**7. Автор:** доцент Затуливетер Л.А. доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы, кандидат педагогических наук.