

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
Имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация выпускника: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Год начала подготовки

2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Социальная политика

1. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы для профилактики, сопровождения, коррекции и реабилитации детей и подростков с девиантным поведением.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социальная политика» относится к базовой части ОП специалитета по направлению подготовки 44.05.01 – педагогика и психология девиантного поведения.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП *специалитета* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-40	Способность организовывать межведомственное поли- профессиональное взаимодействие при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением	<u>Знать:</u> - подходы и модели привлечения и использования ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением; - способы проведения оценки обстоятельств, которые могут изменить условия

		<p>жизнедеятельности граждан.</p> <p><u>Уметь:</u> - разрабатывать инновационные социальные проекты организации межведомственного полипрофессионально-го взаимодействия для реабилитации лиц с девиантным поведением;</p> <p>- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза;</p> <p>- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;</p> <p>- навыками определения условий формирования девиантного поведения;</p> <p>- комплексным подходом к анализу истории социальной работы в ее общественной практике и познавательных традициях.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. семестр:

Семестр	Трудоемкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
3	3	108	59	18	36			3			49		2	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические вопросы социальной политики
2. Субъекты социальной политики
3. Социальная политика и принципы социальной защиты
4. Социальная политика в основных областях социальной сферы.

7.Автор: Головин Г.В., доцент, кандидат педагогических наук