

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Специалист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Год начала подготовки:**

2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Система межведомственного взаимодействия в профилактике и коррекции  
девиантного поведения***

**1. Цель освоения дисциплины**

Развитие профессиональной компетенции в области профилактики и коррекции девиантного поведения подростков и молодежи; освоение умений разрабатывать и реализовывать программы по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков и молодежи; организация межведомственного полипрофессионального взаимодействия при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения и реабилитации лиц с девиантным поведением.

**2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета**

Дисциплина «Система межведомственного взаимодействия в профилактике и коррекции девиантного поведения» реализуется в рамках базовой части и изучается в 9 семестре.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Система межведомственного взаимодействия в профилактике и коррекции девиантного поведения» формируются следующие компетенции:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-40	Способностью организовывать межведомственное полипрофессиональное взаимодействие при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением.	<b>знать:</b> - современные подходы к профилактике и коррекции девиантного поведения; - условия и способы профилактики и коррекции девиантного поведения подростков и молодежи; - направления социально-психологической, психотерапевтической и правовой реабилитации; - условия и способы преодоления девиантного поведения в подростковом возрасте; - сущность и специфику программ

		<p>межведомственного взаимодействия в организации профилактики и коррекции девиантного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные формы межведомственного взаимодействия в целях совершенствования работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних;</li><li>- критерии эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики девиантного поведения детей и подростков.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять условия, ключевые факторы и закономерности проявления отклоняющегося поведения подростков и молодежи;</li><li>- выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся;</li><li>- проектировать специализированные профилактические и коррекционные программы девиантного поведения подростков и молодежи;</li><li>- анализировать информацию, характеризующую состояние и тенденции отклоняющегося поведения подростков и молодежи;</li><li>- выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами;</li><li>- использовать концептуальное знание в анализе конкретных проблемных ситуаций и на практике в работе с девиантными подростками и молодежью;</li><li>- координировать программы межведомственного взаимодействия по профилактике девиантного поведения, сопровождения коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами психологической диагностики содержания и факторов девиантного поведения личности;</li><li>- программами социального сопровождения девиантных подростков;</li><li>- основными моделями и технологиями работы по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков и молодежи;</li><li>- методами разработки и реализации программ межведомственного взаимодействия по профилактике девиантного поведения, сопровождения коррекции и реабилитации</li></ul>
--	--	--

	лиц с девиантным поведением.
--	------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
9	4	144	64	28	28		2				80			6

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические основы профилактики и коррекции девиантного поведения.
2. Организация и содержание, профилактики и коррекции девиантного поведения.
3. Специализированные учреждения, осуществляющие профилактику и коррекцию девиантного поведения.
4. Межведомственное взаимодействие в организации профилактики и коррекции девиантного поведения.

**7. Автор:** Данковцев О.А., к.б.н., доцент