

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет имени
П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 года

Год утверждения: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Семейное и ювенальное право

1. Цель освоения дисциплины

формирование и развитие общего представления и знаний о функционировании рыночной экономики, как системы общественных отношений, основанной на конституционных и иных правовых нормах, закрепляющих определенный тип взаимоотношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством; умения осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия естественным правам человека и гражданина, принципам правового регулирования рыночной экономики, целям, задачам и функциям государства в экономике, рассматривать правовые явления в экономике в их взаимосвязи с философско-правовыми принципами, закрепленными в законодательстве РФ, раскрывать причинно-следственные связи с системе отношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством; способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе; ознакомление с международными актами, регламентирующими брачно-семейные отношения; систематизация знаний о российском законодательстве; регулирующем брачно-семейные отношения граждан Российской Федерации и иностранных граждан; определение прав и обязанностей участников брачно-семейных отношений; рассмотрение порядка, способов защиты и восстановления нарушенных прав субъектов брачно-семейных отношений; формирование уважительного отношения к семье, взаимным правам и обязанностям участникам брачно-семейных отношений; формирование чувства ответственности по отношению к каждому члену семьи; обеспечить знаниями оснований возникновения и прекращения брачных отношений; сформировать фундаментальные знания об основных правах и обязанностях всех участников семейных отношений; научить грамотно оперировать категориями в сфере брачно-семейных отношений; познакомить с порядком составления процессуальных документов, обеспечивающих защиту прав и интересов субъектов семейно-правовых отношений; научить решать задачи с опорой на нормативную базу.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина реализуется в базовой части.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	<p>знать: основные понятия и термины дисциплины, сущность и закономерности развития изучаемых государственно-правовых явлений; проблемы текущего этапа государственно-правового строительства в Российской Федерации;</p> <p>уметь: обоснованно, последовательно и четко излагать материал по изучаемой проблематике; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; ориентироваться в специальной литературе;</p> <p>владеть: навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике; навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой; навыками демонстрации уважительного отношения к праву и поведения, соответствующего его требованиям, в своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-6	способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	<p>знать: основные понятия и термины дисциплины, сущность и закономерности развития изучаемых государственно-правовых явлений; проблемы текущего этапа государственно-правового строительства в Российской Федерации;</p> <p>уметь: обоснованно, последовательно и четко излагать материал по изучаемой проблематике; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; ориентироваться в специальной литературе;</p> <p>владеть: навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике; навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой; навыками демонстрации уважительного отношения к праву и поведения, соответствующего его требованиям, в своей профессиональной деятельности.</p>

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

5. Семестры

Семес тр	Трудоемкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
5	4	144	73	36	36						71		1	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Концепция ювенальной юстиции
2. Модели ювенальной юстиции в зарубежных странах
3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений
4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений
5. Правовое положение несовершеннолетнего в сфере исполнения наказаний
6. Ювенальная криминология
7. Имущественные и личные неимущественные права малолетних и несовершеннолетних.
8. Понятие, предмет, метод, принципы семейного права
9. Источники семейного права
10. Брачно-семейные отношения
11. Заключение брака
12. Прекращение брака
13. Права и обязанности супругов
14. Права и обязанности родителей и детей
15. Алиментные обязательства
16. Усыновление детей
17. Опекa и попечительство
18. Приемная семья
19. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан

7. Автор: к.психолог.н., доцент Казарова Д.С.