

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки:

2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: повысить общую речевую культуру студентов; расширить знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, осознание того, что речевое поведение – «визитная карточка человека в обществе», что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах; сформировать навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; сформировать навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере; дать представление о речи как инструменте эффективного общения в различных ситуациях; способствовать формированию коммуникативной компетенции студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках базовой части образовательной программы.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи»

ы ком пет енц	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

признаки функциональных стилей русского языка

Уметь:

выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;

практически реализовывать правила диалогического общения

Владеть:

основными приемами эффективного общения в различных коммуникативных ситуациях.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В том числе контактная работа 37 часов, самостоятельная работа: 35 ч., контроль: зачет – 1 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
3	2	72	38	18	18	-	-	-	-	-	34	2	-	-

6. Основные разделы дисциплины:

1. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные аспекты культуры речи.
2. Литературный язык и его нормы.
3. Коммуникативные качества речи.
4. Научная коммуникация.
5. Официально-деловое общение.
6. Основы ораторского искусства.
7. Речевое мастерство учителя.
8. Орфоэпические нормы.
9. Лексические нормы. Заимствования и их культурно-речевая оценка.
10. Место субстандартной лексики в разных типах речи.
11. Фразеология и культура языковой личности.
12. Нормы употребления имен существительных.
13. Нормы употребления имен числительных.
14. Синтаксические нормы.
15. Речевой этикет как неотъемлемая часть культуры языковой личности.

7. Авторы: Белая Евгения Ивановна доцент, кандидат филол. наук
Черноусова Ирина Петровна, доцент, доктор филол. наук