

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Год начала подготовки:**

2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Ресоциализация и социальная адаптация девиантных подростков в учреждениях пенициитарной системы***

**1. Цель освоения дисциплины**

формирование представлений о теоретических основах и технологических моделях ресоциализации, коррекции поведения и социальной адаптации девиантных подростков в учреждениях пенициитарной системы.

**2. Место дисциплины в структуре ОП *специалитета***

Дисциплина относится к вариативной части.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения ОП *специалитета* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенициитарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	<u>Знать:</u> - закономерности процесса ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением; - особенности социальной адаптации подростков с девиантным поведением после освобождения из пенициитарного учреждения; - механизмы воспитательных воздействий, оказываемых на подростков в условиях специальных учебно-воспитательных учреждений. <u>Уметь:</u> - оказывать социально-педагогическое влияние на несовершеннолетних с девиантным поведением; - разрабатывать и использовать средства социально-педагогического воздействия для обеспечения ресоциализации

		<p>несовершеннолетних с девиантным поведением после освобождения из пенитенциарного или специального учебно-воспитательного учреждения;</p> <p>- осуществлять мероприятия по социальной адаптации детей и подростков с девиантным поведением.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками социально-педагогического воздействия в процессе социальной адаптации после освобождения из пенитенциарного учреждения;</p> <p>- технологиями коррекции процесса ресоциализации девиантных подростков.</p>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Семестр	Трудоемкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
9	4	144	64	28	28		2				80			6

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Особенности процессов ресоциализации и социальной адаптации несовершеннолетних.
2. Направления коррекционной и адаптационной деятельности
3. по ресоциализации
4. девиантных подростков в учреждениях пенитенциарной системы.
5. Методы и способы процесса ресоциализации и социальной адаптации девиантных подростков.

**7. Автор:** Головин Г.В., доцент, канд.пед.наук