

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Психология и педагогика девиантного поведения
Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска
Квалификация: Социальный педагог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психосоциальная экспертиза личностного и социального развития

1. Цель дисциплины: развитие у будущего специалиста компетенций, которые позволят ему решать задачи профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам специализации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-31	способностью осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• перечень нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних;• методологию и методы оценки нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних; <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• анализировать нормативные акты с точки зрения психологической экспертизы;• поддерживать диалог в ситуации столкновения мнений, взглядов, интересов; <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• опытом интерпретации образовательной деятельности и ее результатов в контексте психологической безопасности
ПК-32	способностью	<u>Знать:</u>

	<p>осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • перечень рисков образовательной среды; • методологию и методы оценки особенностей и степени социальной напряженности в отношениях ребенка с окружающей социальной и образовательной средой; • признаки и показатели уровня психологической напряженности, психологического стресса, способы их интерпретации, предупреждения, преодоления; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять, анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, • планировать комплексные мероприятия по предупреждению рисков образовательной среды; • поддерживать диалог в ситуации столкновения мнений, взглядов, интересов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • опытом создания психолого-педагогических техник по формированию комфортной и безопасной образовательной среды;
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
9	3	108	44	14	28						64		2	

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 Психологическая характеристика комфортной и безопасной образовательной среды
- 2 Проблема дискомфорта и нарушения психологической безопасности личности в образовательном учреждении
- 3 Моделирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

7. Автор: канд. пед. наук, доцент Назаренко М.М.