

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Психологическое консультирование***

**1. Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Психологическое консультирование» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами и практическими приемами психологического консультирования.

**2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части подготовки.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК - 11	способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого – педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально –	<i>Знать:</i> - теоретические основы психологического консультирования; - этические принципы психологического консультирования; - основные правила проведения консультирования; - специфику психологического консультирования семей, имеющих ребенка с отклонениями в развитии; <i>нормативно-правовую базу, необходимую для разработки программ по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения;</i> <i>Уметь:</i> - применять полученные теоретические общепрофессиональные знания как базовые при освоении дисциплин и

	<p>психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе, отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно – воспитательного учреждения;</p>	<p>компетенций профильной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде специалистов разного профиля по созданию условий психолого-педагогического сопровождения лиц, склонных к девиантному поведению</li> <li>- проводить анализ собственной профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическими принципами психологического консультирования;</li> <li>- основами использования различных средств коммуникации;</li> <li>- ведения интервью;</li> <li>- навыками межличностных отношений;</li> <li>- использования диагностических методов консультирования, а также приемами и методами комплексного психолого-педагогического обследования лиц с девиантным поведением;</li> <li>- формирования практических рекомендаций;</li> <li>- навыками организации профессиональной деятельности с учетом современных методов индивидуального и семейного психоконсультирования , а также средств психокоррекции социально нежелательного поведения детей и подростков;</li> </ul>
ПК-30	<p>способностью консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной семьи, семейных, в том числе детско-родительских отношений, причины неправильно выстроенных детско-родительских отношений;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемное поле семьи, осуществлять консультационно-диагностическую работу по проблемам семьи и прав ребенка;</li> <li>- диагностировать проблемы детей и подростков на основе изучения их особенностей и особенностей среды;</li> <li>- планировать и осуществлять комплекс мер по оказанию социально-педагогической и правовой помощи семьям;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обработки и</li> </ul>

		<p>применения научно-педагогической и психологической информации; - методиками, техниками, приемами психолого-педагогического консультирования, социально-педагогической и психологической помощи и поддержки детей и подростков; - методами психологического изучения личности, коллектива.</p>
ПК-33	<p>способность консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение наследственности и социальной среды, национально-культурно-исторических факторов в воспитании и образовании; - методику диагностики ребенка и окружающей его микросреды;</li> <li>- влияние нарушений семейных отношений на развитие детей;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать воспитательные возможности семьи для успешной социализации и реабилитации детей и подростков;</li> <li>- выявлять причины и обстоятельства, способствующие девиантному поведению несовершеннолетних, причины социального неблагополучия семьи и содействовать их устранению;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях в целях гармонизации психического функционирования детей и подростков;</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

**5. Семестр:**

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
4	3	108	52	34	16			2			56			
5	4	144	62	18	36		2				82			6

**6. Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы психологического консультирования.

Раздел 2. Методы психологического консультирования.

Раздел 3. Процедура психологического консультирования.

Раздел 5. Особенности консультирования семей, имеющих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 6. Семейное консультирование.

Раздел 7. Индивидуальное консультирование в периоды возрастных кризисов.

**7. Автор:** Елисеев В. К..д. пед. н., профессор кафедры психологии, педагогики и специального образования;

Бычкова Е.С. старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и специального образования