

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.05.01 Психология и педагогика девиантного поведения  
Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска  
Квалификация: Социальный педагог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Психологическая безопасность личности в социальной среде***

**1. Цель дисциплины:** развитие у будущего специалиста компетенций, которые позволят ему решать задачи профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина относится к дисциплинам специализации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими компетенциями:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>показатели психологической безопасности личности в социальной среде;</li><li>признаки и показатели личностного адаптационного и совладающего поведенческого потенциале в социальной среде, способы его диагностики и развития;</li></ul> <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>свободно и заинтересовано рассуждать по проблеме «человек и среда»;</li><li>поддерживать диалог в ситуации столкновения мнений, взглядов, интересов;</li></ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>опытом оценки психологической безопасности личности в социальной среде</li></ul>
ПСК-4.2	способность проводить динамическую	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>понятие, типы, структуру, психолого-педагогические характеристики образовательной среды;</li></ul>

	<p>диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать методики, провести диагностическое обследование, проанализировать его результаты и разработать рекомендации по преодолению психосоциальных проблем личности в образовательной среде;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом создания психолого-педагогических техник сопровождения психологической безопасности личности в образовательной среде;</li> <li>• опытом оценки психологической безопасности личности в социальной среде</li> </ul>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч).**

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
4	4	144	52	34	16						92		2	

**6. Основные разделы дисциплины:**

- 1 Социальная среда и безопасное развитие личности.
- 2 Психологическая безопасность личности как сопротивляемость негативным влияниям среды.
- 3 Теория и практика сопровождения психологической безопасности личности в образовательной среде

**7. Автор:** канд. пед. наук, доцент Назаренко М.М.