

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Код и направление подготовки: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 года

Год начала подготовки: 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Психология семьи***

1. Цель: формирование у студентов целостного представления о теоретических основах психологии семьи, базовых подходах к исследованию различных аспектов семейных отношений и основных направлениях психологической помощи проблемным семьям.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к дисциплинам специализации

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПСК-4.2

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-2	способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи
ПСК-4.2	способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные характеристики семьи как системы и малой социальной группы - функции, структуру, жизненный цикл;
- признаки нормально функционирующей и дисфункциональной семьи;
- психологические факторы стабильности и благополучия супружеских отношений;
- особенности детско-родительских отношений, стилей воспитания и социализации детей в семьях разного типа;
- базовые теоретические подходы к изучению психологии семьи и методы психодиагностики семейных отношений;
- профессионально-этические требования, предъявляемые специалистам в области семейной психологии;

**Уметь:**

- осуществлять психодиагностику семьи, определять психологический тип семьи;
- анализировать факторы укрепления и дестабилизации семейных отношений;

- определять основные типы семей, нуждающихся в психологической помощи, - проблемные, конфликтные, кризисные;
- дифференцировать нормативные и ненормативные кризисы на разных этапах жизненного цикла семьи;

**Владеть:**

- планированием и организацией исследования в семьях, переживающих проблемные ситуации разного типа;
- методами диагностики нарушений в функционировании семейной системы и особенностей межличностных отношений в семье;
- методами семейной диагностики, обработкой и анализом данных, постановкой семейного диагноза;
- психологическим просвещением населения в вопросах психологии семьи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
7	3	108	50	14	28		2				58			6

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Психология семьи как отрасль социальной психологии и учебная дисциплина. Особенности современной семьи.

Раздел 2. Основные характеристики семьи.

Раздел 3. Функции и структура современной семьи. Семейный образ жизни.

Раздел 4. Факторы семейного благополучия.

Раздел 5. Жизненный цикл семьи и динамика супружеских отношений.

Раздел 6. Психология дисфункциональных семей. Теория семейных систем М. Боуэна.

Раздел 7. Психология отцовства, материнства, родительства.

Раздел 8. Функциональное поле деятельности специалиста с семьей

7. Автор(ы): Косыгина Е.А., к.п.н., доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования