

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология развития и возрастная психология

1. Цель дисциплины:

Формирование, становление и развитие у студентов представлений об основных закономерностях психического развития человека. Главным положением программы является идея Л.С. Выготского и его последователей о решающем значении обучения, воспитания, деятельности для психического развития человека, на которой строится отечественное психологическое образование специалистов данного профессионального профиля. Содержательной основой курса выступает теория развития высших психических функций Л.С. Выготского и ее последующие конкретизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
ПК-8	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы психологии развития;
- специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

□ Ведущую роль социума в психическом развитии, деятельностное опосредование индивидуального психического развития, становление и развитие психических новообразований личности.

□ Основные методы исследования в возрастной психологии

уметь:

□ подбирать методы и конкретные методики для изучения разных сторон познавательной деятельности и личности в соответствии с изученными требованиями к проведению обследования детей всех возрастов;

□ учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития.

□ осуществлять дифференциальную диагностику детей данной категории.

владеть:

□ методами психологического изучения познавательных процессов и личности

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Семестр: 4

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практич.занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
4	3	108	58	16	34		2				50			6

5.Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы психологии развития

Тема 2. Закономерности психического развития ребенка в зарубежной и отечественной психологии

Тема 3. Проблема возрастной периодизации психического развития ребенка

Тема 4. Общая характеристика возрастных периодов

7. Автор: Отт Наталья Гарриевна кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии