

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
Имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.05.01 Психология и педагогика девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Психология девиантного поведения***

**1. Цель дисциплины:** раскрыть структуру проявлений девиантности и основные методологические подходы к данной проблематике на современном этапе развития психологической науки, изучить консультативные и психотерапевтические подходы к работе с различными видами зависимостей, развить навыков диагностики отклоняющегося поведения в практической деятельности психолога.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i><b>Коды компетенций</b></i>	<i><b>Результаты освоения ООП</b></i>	<i><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b></i>
ПК-6	способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	<i><b>Знать:</b></i> нарушения и отклонения в социальном и личностном статусе у детей подростков, риски асоциального поведения. <i><b>Уметь:</b></i> разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков. <i><b>Владеть:</b></i> способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.
ПК-9	способность выделять лиц	<i><b>Знать:</b></i> психологические особенности лиц

	<p>группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением</p>	<p>группы риска.  <i>Уметь:</i> осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением  <i>Владеть:</i> способностью выделять лица группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением</p>
ПК-10	<p>способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях</p>	<p><i>Знать:</i> личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.  <i>Уметь:</i> изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.  <i>Владеть:</i> способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- об основных теоретических подходах к психологии девиантного поведения в России и за рубежом;
- о современном состоянии психологии девиантного поведения как прикладном аспекте психологической науки;

- о наиболее значимых для диагностики девиантности характеристиках, критериях и границах проявлений данного феномена в современной психологической науке;
- о различных методологических позициях и современных консультативных и психотерапевтических формах оказания психологической помощи.

**уметь:**

- основные направления, школы, концепции и подходы к изучению девиантного поведения личности;
- особенности проявления и развития девиантных форм поведения личности, и пути оказания психологической помощи;
- основные принципы и методы работы с проявлениями девиантности в младшем, среднем и старшем подростковом возрасте.

**владеть навыками:**

- самостоятельной работы с научной литературой;
- ведения научной дискуссии;
- теоретического обоснования своей профессиональной позиции в соответствии с современными подходами к понятию нормы и патологии в психической деятельности и поведении личности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет \_7\_ зачетных единиц (\_252\_ ч.).**

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
5	3	108	56	18	36						52	2		
6	4	144	79	26	42		2		3		65			6

**6. Основные разделы дисциплины:**

- Раздел 1. Общая характеристика девиантного поведения личности
- Раздел 2. Психологические особенности саморазрушающего поведения
- Раздел 3. Расстройства личности и поведения в сексуальной сфере
- Раздел 4. Посттравматическое стрессовое расстройство
- Раздел 5. Типы организации характеров
- Раздел 6. Защитные механизмы личности

**7. Автор:** кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования Долматова Вера Николаевна.