

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска
Квалификация: Социальный педагог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Профессионально-этические основы работы социального педагога

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного, системного представления об профессионально-этических основах работы социального педагога, основ этико-аксиологического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Профессионально-этические основы работы социального педагога» относится к циклу дисциплин базовой части ОП специалитета по направлению подготовки 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

- основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований работы социального педагога, их особенности;

- основные элементы профессионально-этической системы, границы их применимости;

- смысл и содержание профессионального долга социального педагога;

- основные положения профессионально-этического кодекса.

Уметь: - выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований работы социального педагога;

- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в работе социального педагога в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Владеть: - навыками этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.;

- навыками этико-аксиологической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования;
- владеть навыками разрешения противоречий и конфликтов в работе социального педагога нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способами создания социально и психологически благоприятной среды в различных организациях и службах.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	занятия и семинары	лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
6	4	144	79	34	34		2	3			65			6

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Профессионально-этические ценности работы социального педагога: их сущность, типология.

Раздел 2. Основные этапы становления и развития ценностных оснований профессиональной работы социального педагога в России и за рубежом.

Раздел 3. Деонтологические вопросы социальной работы.

Раздел 4. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы.

7. Автор: доцент Затуливетер Л.А. доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы, кандидат педагогических наук.