

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
Имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.05.01 Психология и педагогика девиантного поведения

Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Проектирование и реализация программ системного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с девиантным поведением

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование представлений у студентов-психологов о специфике условий для развития, реабилитации и успешной социализации несовершеннолетнего, вступившего в конфликт с законом, восстановить личностную и социальную продуктивность воспитанника, восстановить изначально позитивное личностное состояние воспитанника, связанное с глубинными изменениями «Я-концепции», основанной на созидательной системе ценностей; обучение умениям, необходимых для решения коррекционных задач, связанных с оказанием психологической помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла подготовки специалистов по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» и построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПКС-4.1	способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска	<i>Знать:</i> методологию сопровождения детей и подростков группы риска <i>Уметь:</i> применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска <i>Владеть:</i> способностью применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 ч.).

**5. Семестры: 8**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

В том числе контактная работа 76 часов, самостоятельная работа: 68 ч.

Семестр	Трудоёмкость										Контроль	
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции и семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Курсовые работы	Практика	Зачет	Экзамен	
8	4	144	76	34	34		2			68		6

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Организация индивидуальной диагностической, коррекционно-развивающей работы. Особенности подростков с девиантным поведением.
2. Программа психологического сопровождения «Коррекция суицидального поведения и уровня личностной тревожности».
3. Программа психологического сопровождения «Развитие самооценки подростков»
4. Программа психологического сопровождения «Формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях»
5. Программа психологического сопровождения «Развитие самопознания»
6. Программа психологического сопровождения «Выявление профессиональной направленности»

**7. Автор:** кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования Долматова Вера Николаевна.