

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Год начала подготовки:**

2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

*Правоведение*

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины — углубление знаний студентов в области теории государства и права и конституционного права Российской Федерации, а также знакомство с актуальными проблемами в сфере государственно-правового строительства.

**2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-2	способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций и служб	<b>знать:</b> основные понятия и термины дисциплины, сущность и закономерности развития изучаемых государственно-правовых явлений; проблемы текущего этапа государственно-правового строительства в Российской Федерации; <b>уметь:</b> обоснованно, последовательно и четко излагать материал по изучаемой проблематике; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; ориентироваться в специальной литературе; <b>владеть:</b> навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике; навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой; навыками демонстрации уважительного

		отношения к праву и поведения, соответствующего его требованиям, в своей профессиональной деятельности.
ПК-6	способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	<b>знать:</b> основные понятия и термины дисциплины, сущность и закономерности развития изучаемых государственно-правовых явлений; проблемы текущего этапа государственно-правового строительства в Российской Федерации; <b>уметь:</b> обоснованно, последовательно и четко излагать материал по изучаемой проблематике; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; ориентироваться в специальной литературе; <b>владеть:</b> навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике; навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой; навыками демонстрации уважительного отношения к праву и поведения, соответствующего его требованиям, в своей профессиональной деятельности.

#### 4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
4	3	108	36	18	16						72	2		

#### 6. Основные разделы дисциплины:

- Теория государства и права
- Конституционное право
- Гражданское право
- Семейное право
- Трудовое право
- Административное право
- Уголовное право
- Экологическое и информационное право.

#### 7. Автор:

к.и.н. Жуковская Н.Ю.