

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
Имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогическая психология

1. Цель освоения дисциплины:

-ознакомление обучающихся с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности детей и подростков, а также с основами психологии труда учителя, работающими с детьми и подростками нормы и группы риска;

-формирование целостного представления о педагогическом процессе в контексте социализации личности детей и подростков в норме и группы риска;

-формирование общепедагогических знаний будущего специалиста социальной работы как составной части его общепрофессиональной культуры;

-формирование у будущих социальных работников умений и навыков социально-педагогической деятельности с детьми с девиантным поведением;

-овладение основами социально-педагогических знаний, необходимых специалисту социальной работы в профессиональной деятельности с детьми и подростками группы риска;

-усвоение обучающимися знаний о целостном педагогическом процессе и его влиянии на социальное формирование личности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы специалитета должен обладать следующей компетенцией:

Коды	Содержание компетенций
ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;
ПК-43	способностью проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические направления исследований процессов обучения и воспитания детей.
- разработки стратегий организации обучения, их влияния на развитие жизненного и профессионального самоопределения личности;
- основные категории педагогической психологии;
- динамику психических процессов и индивидуально-психологических особенностей личности в различных ситуациях»
- основы проектирования и осуществления образовательного процесса по дисциплинам психолого-педагогического профиля в образовательных организациях;
- основы общения и взаимодействия в педагогическом процессе.

уметь:

- анализировать психолого-педагогические ситуации, процессы и элементы образовательного процесса с использованием знаний по педагогической психологии;
- адекватно организовывать и регламентировать педагогическую деятельность, направленную на развитие коммуникацию и совместное взаимодействие обучающихся;
- осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся.

владеть

- основными понятиями и закономерностями педагогической психологии;
- приемами психолого-педагогического анализа и конструирования элементов образовательного процесса, способствующих социализации и развитию личности;
- различными средствами коммуникации в образовательной деятельности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- психологическими приемами и практиками актуализации индивидуальных особенностей личности;
- различными способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- комплексом дидактических средств, необходимых для проектирования, организации, осуществления оценки и контроля педагогического процесса в образовательных организациях;
- навыками организации общения и взаимодействия обучающихся.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
2	3	108	63	18	34		2		3		45			6

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы педагогической психологии

Раздел 2. Психология обучения

Раздел 3. Психология воспитания

Раздел 4. Психология педагогической деятельности

7. Автор: Козуб Марина Васильевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры