

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Психология и педагогика девиантного поведения
Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска
Квалификация: Социальный педагог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогика и психология профессионального образования

1. Цель дисциплины: развитие у будущего специалиста компетенций, которые позволят ему решать задачи профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы специалитета должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-43	способностью проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих	Знать: <ul style="list-style-type: none">• сущность понятия «непрерывное образование»;• сущность и структуру педагогического процесса профессионального образования;• принципы профессионального образования;• принципы, методы, средства, формы, понятие качества профессионального образования;• о необходимости личностного-ориентированного обучения и межличностного взаимодействия в образовательной среде; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в содержании профессионального образования, регламентированного ФГОС;• создавать средства оценки качества профессионального образования;

	<p>образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать в учебно-профессиональной деятельности и поведении в целом открытость личности (принимает сам и демонстрирует другим свою индивидуальность, не ожидая непонимания, осуждения или использования этой открытости в ущерб себе); • демонстрировать в учебно-профессиональной деятельности и поведении в целом готовность к обратной связи (способен не только фиксировать информацию о другом человеке, но и перестраивать содержательные характеристики взаимодействия с этим человеком в соответствии с его позициями, состояниями и мотивами); • устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы; <p>Владеть;</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытом планирования собственных действий при моделировании учебно-профессиональной ситуации профессионального самоопределения обучающихся; • опытом создания средств оценки качества профессионального образования
ПК-44	<p>способностью к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о значимости психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с девиантным поведением любого возраста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно и заинтересованно обсуждать современные проблемы профессионального образования в России; • применять имеющиеся знания по профессии при выполнении учебных заданий; • актуализировать свой потенциал для достижения позитивных результатов в учебно-профессиональной деятельности; • демонстрировать в поведении профессионально важные качества социального педагога ответственность, толерантность, эмпатию, открытость; • демонстрировать старание, усердие, ответственность, качество учебной деятельности при выполнении учебно-профессиональных задач по дисциплине; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценностным отношением к будущей профессии; навыками сотрудничества, толерантного и бесконфликтного взаимодействия при реализации учебно-профессиональной деятельности; • опытом самоконтроля результатов учебно-профессиональной деятельности с позиции выполнения

10	4	144	48	16	30			2			96	2		
----	---	-----	----	----	----	--	--	---	--	--	----	---	--	--

6. Основные разделы дисциплины:

1. Педагогика профессионального образования;
2. Психология профессионального образования.

7. Автор: канд. пед. наук, доцент Назаренко М.М.