

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска
Квалификация: Социальный педагог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогика»

1. Цель дисциплины:

формирование целостного представления о педагогическом процессе в контексте социализации личности.

Задачи:

- формирование общепедагогических знаний будущего специалиста социальной работы как составной части его общепрофессиональной культуры;
- формирование у будущих социальных работников умений и навыков социально-педагогической деятельности;
- овладение основами социально-педагогических знаний, необходимых специалисту социальной работы в профессиональной деятельности;
- усвоение обучающимися знаний о целостном педагогическом процессе и его влиянии на социальное формирование личности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности
ОПК-4	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать:** - закономерности и методы педагогики и психологии;
- основы проектирования и осуществления образовательного процесса по дисциплинам психолого-педагогического профиля в образовательных организациях;
 - основы общения и взаимодействия в педагогическом процессе.

Уметь: - применять закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности;

- осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся.

Владеть: - навыками отбора целесообразных методов педагогики и психологии для решения профессиональных задач;

- навыками организации и управления профессиональной деятельности с учетом ее закономерностей;

- комплексом дидактических средств, необходимых для проектирования, организации, осуществления оценки и контроля педагогического процесса в образовательных организациях;

- навыками организации общения и взаимодействия обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
1	2	72	38	18	18						34	2		
2	3	108	60	18	34		2				48			6

6. Основные разделы (темы) дисциплины:

1. Педагогика в системе современного человекознания.
2. Современное развитие образования в России.
3. Педагогический процесс: основополагающие принципы, идеи, содержание.
4. Введение в дидактику.
5. Научно-теоретические основы воспитания.
6. Формы и методы воспитания, условия их применения.
7. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
8. Педагогические технологии.
9. Организация и управление образовательными системами и педагогическим процессом.

7. Автор: Хорошилова Т.Б., доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования.