

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска
Квалификация: Социальный педагог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки:
2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы социальной работы

1. Цель освоения дисциплины

- формирование профессиональной компетентности студентов посредством освоения основ социальной работы, научного представления о социальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы социальной работы» относится к циклу дисциплин базовой части ОП специалитета по направлению подготовки 44.05.01 – педагогика и психология девиантного поведения.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	<u>Знать</u> : - основные особенности практической деятельности по социально-педагогической поддержке семьи, детей и подростков;
		<u>Уметь</u> : - осуществлять научное прогнозирование и практическую работу по защите прав и законных интересов семьи, детей и подростков;
		<u>Владеть</u> : - методиками социального оздоровления семьи.
ПК-3	Способность	<u>Знать</u> : - способы конструктивного

	взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов.
		<u>Уметь</u> : - взаимодействовать с различными категориями воспитуемых; - определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза; - осуществлять контроль кризисных ситуаций.
		<u>Владеть</u> : - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; - навыками определения условий жизнедеятельности граждан с целью оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	Дифференцированы зачет	экзамен
2	4	144	70	34	34						74		2	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Социальная работа как объект изучения и профессиональная деятельность
2. Сущность, цели и принципы социальной работы. Субъекты и объекты социальной работы
3. Социальная работа как система
4. Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной работы в России.
5. Профессиональная деятельность социального работника
6. Методы социальной работы
7. Технологии социальной работы
8. Реабилитация и социальная помощь. Социальная поддержка, попечительство и консультирование

7. Авторы: Головин Г.В., доцент, кандидат педагогических наук