

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска
Квалификация: Социальный педагог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы профориентологии

1. Цель дисциплины: прочное усвоение и ясное понимание студентами сущности профориентационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Основы профориентологии» относится к циклу дисциплин базовой части цикла ОП специалитета по направлению подготовки 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ПК-33	способностью консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения.
ПК-34	способностью консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: - основы консультирования детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения.

- отечественный и зарубежный опыт организации работы по вопросам профориентологии;

- основные этапы развития практики, теории профконсультирования в области девиантологии в их хронологии;

- понятийно-терминологический аппарат профориентологии;

- основы обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения человека.

уметь: - разрабатывать инновационные социальные проекты в рамках мероприятий по профконсультированию детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения.

- определять индивидуальные потребности детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения.

- выделять основные тенденции и этапы развития профориентологии в России и за рубежом.

владеть: навыками разработки индивидуальных программ профконсультирования детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения.

и мероприятий по их социальному сопровождению;

- навыками оценки качества предоставления услуг в области профконсультирования на основе сочетания глобальных, национальных и региональных требований;

- комплексным подходом к анализу истории в профконсультировании в общественной практике и познавательных традициях.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
7	4	144	63	28	28		1				81			6

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение

Раздел 2 Культурно-исторические особенности развития профориентации

Раздел 3. Мир профессий

Раздел 4. Психология профессионального самоопределения и профвыбора

Раздел 5. Становление профессионализма

Раздел 6. Технологии профориентационной и профконсультационной работы

7. **Автор:** доцент Затуливетер Л.А. доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы, кандидат педагогических наук.