

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

*Организационно-управленческая деятельность социального педагога*

**1. Цель дисциплины:** изучение основных закономерностей организационно-управленческой деятельности социального педагога в системе служб и учреждений образования и использование полученных знаний в практической работе.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к циклу дисциплин базовой части ОП.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-38	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-39	способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет результатов их деятельности
ПК-41	способностью выявлять и способствовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - содержание изложенных в курсе теоретических и методологических концепций организационно-управленческой и управленческой деятельности социального педагога в социальной сфере и образования;

- основы государственной и муниципальной системы организационно-управленческими социальными системами в Российской Федерации;

- основные понятия теории организационно-управленческой деятельности социального педагога;

- о роли общественных организаций в управлении социальными системами.

**Уметь:**

- принимать оптимальные организационно-управленческие и управленческие решения

- оценивать практические возможности методов и стратегий управления;

- выявлять и способствовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе

**Владеть:**

- технологиями планирования и организации служебной деятельности исполнителей, технологиями контроля и учета результатов их деятельности;

- принципами управления социальными системами; - управленческой культурой руководителя; - основами управления социально-трудовыми и социальными конфликтами.

**4. Объём дисциплины по видам учебных занятий:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5. Семестры**

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	зачет	экзамен
9	4	144	64	28	28			2			80			6

**6. Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1.** Основы организационно управленческой деятельности территориальных органов образования.

**Раздел 2.** Основы организационно управленческой деятельности учреждений для несовершеннолетних.

**Раздел 3.** Основы организационно управленческой деятельности социального педагога в специализированных образовательных учреждениях.

**7. Автор:** доцент Затуливетер Л.А. доцент, кандидат педагогических наук.