

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 года

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация досуга детей и подростков»

1. Цель дисциплины: развитие творческой неординарно мыслящей личности, способной к активному восприятию прекрасного и преобразованию окружающего мира, поиску оригинальных решений в нестандартных ситуациях и самоопределению.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

| Коды | Содержание компетенций |
|------|--|
| ПК-5 | способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей. |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание изложенных в курсе теоретических и методологических концепций организации досуга детей и подростков;
- педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей;
- основные проблемы в сфере организованного досуга детей и подростков.

уметь:

- анализировать и интерпретировать тексты по теории и практике организации досуга детей и подростков, используя отечественный и зарубежный опыт;
- оценивать практические возможности методов и стратегий организации досуга детей и подростков в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей;

- оценивать последствия реализации тех или иных технологий организации досуговой деятельности детей и подростков.

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- принципами коммуникативного общения в процессе досуговой коллективной творческой деятельности детей и подростков;
- технологиями организации досуга детей и подростков;
- приемами реализации педагогических и психологических технологий, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

| Семестр | Трудоёмкость | | | | | | | | | | | Контроль | | |
|---------|-----------------|-------------|-------------------|--------|-----------------------------|----------------------|--------------|--------------------|-----------------|----------|------------------------|----------|--------------------------|---------|
| | Зачетных единиц | Часов всего | Контактная работа | Лекции | Практич. занятия и семинары | Лабораторные занятия | консультации | Контрольные работы | Курсовые работы | Практика | Самостоятельная работа | зачет | дифференцированный зачет | экзамен |
| 7 | 3 | 108 | 58 | 28 | 28 | | | | | | 50 | | 2 | |

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. История появления понятий «досуг», «организованный досуг», «досуговая деятельность» в теории и практике общей педагогики, социальной педагогики, социальной психологии, социальной работы

Раздел 2. Передовой опыт практического использования методов, средств и форм организованной досуговой творческой деятельности детей и подростков в учреждениях образовательной и социальной сферы разного типа

Раздел 3. Основные инновационные технологии, формы и содержание организованного досуга детей и подростков в процессе творческой деятельности в зарубежной и отечественной науке и практике.

7. Автор: доцент Затуливетер Л.А. доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы, кандидат педагогических наук.