

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска
Квалификация: Социальный педагог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Мониторинг психосоциальных проблем несовершеннолетних группы риска

1. Цели освоения дисциплины: обеспечить студентам понимание общих закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития подростков, особенностей социально-психологических трудностей и регуляции поведения несовершеннолетних группы риска; подготовить к использованию методов диагностики развития, общения, поведения и различных отклонений детей и подростков; применению утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, становлению умений осуществления психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам психического развития подростков.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета.

Дисциплина относится к базовой части блока специализации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенций | Результаты освоения ООП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| ПКС – 4.2 | Способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия. | Знать: – основные подходы к социально-педагогической деятельности в сфере профилактики семейного неблагополучия и помощи несовершеннолетним группы риска,; – типологию практик социально-педагогической деятельности в сфере профилактики социального неблагополучия и помощи несовершеннолетним группы риска; – содержание понятий «семья», «депривация», «социально-педагогический |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>прогноз», «агрессия», «психологическое насилие»; «социально-психологические проблемы детей и подростков»</p> <p>– сущность и технологию организации мониторинга психо-социальных проблем несовершеннолетних;</p> <p>Уметь:</p> <p>– оперировать основными терминами и понятиями, связанными с осуществлением социально-педагогической деятельности в сфере диагностики социального и психологического неблагополучия и помощи несовершеннолетним группы риска;</p> <p>- определять с помощью социально-психологических критериев степень и вид поведенческих и личностных отклонений;</p> <p>- подбирать и использовать психологический инструментарий для диагностики девиантности, а также социально-педагогический потенциал психосоциальной среды развития ребенка;</p> <p>– на основе полученных в результате мониторинга данных, составлять программу социально-педагогической деятельности и воспитательно-реабилитационного процесса в сфере профилактики семейного неблагополучия и помощи детям, находящимся в социально опасном положении;</p> <p>– использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками осуществления социально-педагогической деятельности в сфере профилактики семейной дисфункции и помощи детям, пережившими насилие или жестокое обращение.</p> |
| ПКС-4.3 | Способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения | <p><i>Знать:</i> программы системного пролонгированного сопровождения</p> <p><i>Уметь:</i> планировать программы системного пролонгированного сопровождения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации программ системного пролонгированного сопровождения</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры: 8

| Семестр | Трудоёмкость | | | | | | | | | | | Контроль | | |
|---------|-----------------|-------------|-------------------|--------|---------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|-----------------|----------|------------------------|----------|--------------------------|---------|
| | Зачетных единиц | Часов всего | Контактная работа | Лекции | Практические занятия и семинары | Лабораторные занятия | консультации | Контрольные работы | Курсовые работы | Практика | Самостоятельная работа | зачет | дифференцированный зачет | экзамен |
| 8 | 4 | 144 | 73 | 34 | 34 | | | 3 | | | 71 | | 2 | |

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика социальной ситуации развития и деятельности детей и подростков группы риска

Раздел 2. Психосоциальные проблемы несовершеннолетних и их диагностика.

7. Автор: Елисеев В. К., д. пед. н., профессор кафедры психологии, педагогики и специального образования;

Бычкова Е.С. старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и специального образования