

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки:

2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коррекционная работа по социализации детей с девиантным поведением

1. Цель освоения дисциплины

- формирование целостного представления о сущности методологических основ и технологических моделей коррекционной работы по социализации детей с девиантным поведением.

2. Место дисциплины в структуре ОП *специалитета*

Дисциплина относится к вариативной части.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП *специалитета* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков	<u>Знать:</u> - закономерности коррекционной работы с детьми девиантного поведения; - особенности социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; - принципы и механизмы воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков с девиантным поведением со стороны семьи и социальной среды. <u>Уметь:</u> - оказывать педагогическое влияние на несовершеннолетних с девиантным поведением;

		<p>- разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</p> <p>- формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков с девиантным поведением;</p> <p>- осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков с девиантным поведением со стороны социальной среды.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками социально-педагогического воздействия на отношения субъекта с реальным миром;</p> <p>- навыками разработки коррекционных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению,</p> <p>- технологиями коррекции процесса социализации детей с девиантным поведением.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
9	4	144	58	28	28						86		2	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Особенности коррекционной работы с детьми с девиантным поведением.
2. Направления коррекционной
3. деятельности по социализации
4. детей с девиантным поведением.
5. Методы коррекции в работе с

6. детьми с девиантным поведением.

7. Автор: Головин Г.В., доцент, канд.пед.наук