

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

*Клиническая психология детей и подростков*

**1. Цель дисциплины:**

Формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

**1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-8	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
ПК-12	способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные направления современных психосоматических исследований, понимать роль раннего онтогенеза в возникновении психосоматических расстройств, владеть методами исследования изменений познавательной и эмоционально-личностной сферы при хронических соматических заболеваниях, понимать значение психосоматики для развития общей и клинической психологии.

**Уметь:**

- применять клинические диагностические методики; интерпретировать полученные данные в соответствии с задачей; составлять заключения, на основе полученных результатов.

**Владеть:**

- навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата дисциплины; навыками самостоятельной работы с информационными источниками, в т.ч. интернет-источниками; навыками клинического интервьюирования испытуемых;

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).**

**5. Семестр:**

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
3	3	108	56	36	18						52	2		

**6.Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Общие вопросы клинической психологии

Раздел 2. Нейропсихология. Область применения. Нейропсихологическая диагностика

Раздел 4. Патопсихология. Изменение свойств высших психических функций у больных с психическими нарушениями.

Раздел 5. Клиническая психология в соматической медицине. Психосоматические расстройства, основные понятия

Раздел 6. Психоаналитическое направление в психосоматике. Концепция профиля личности. Концепция алекситимии. Изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях.

7. Автор: Отт Наталья Гарриевна кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии