

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины

Юридическая психология

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения курса «Юридическая психология» – подготовка квалифицированных специалистов, умеющих разбираться в психолого-педагогических проблемах профессиональной деятельности юриста, а также вооружение студентов научно обоснованными психолого-педагогическими методиками и рекомендациями.

Студенты изучают психологические характеристики личности юриста, а также особенности и условия их деятельности. Кроме того, предполагается изучение психологии личности преступника и преступных сообществ, психологических аспектов криминального поведения.

В процессе обучения студенты получают теоретические знания профессионального общения, установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психологического воздействия, предупреждения и разрешения конфликтов в деятельности юриста. Студенты приобретают основы знаний об особенностях и психологических механизмах следственной деятельности, гражданского и уголовного судопроизводства, а также основные особенности назначения и производства судебно-психологической экспертизы.

Изучение каждой темы имеет практическую направленность, предполагает решение прикладных задач, предусматривающих приобретение студентами конкретных профессиональных умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые параллельно в рамках изучения дисциплин ОП специалитета психолого-педагогической направленности. Содержание дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин: «Философия», «Социальная психология», «Общая психология», «Психология девиантного поведения». Содержание дисциплины позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития и функционирования психических явлений, в том числе и правосознания, механизмы психической деятельности, межличностных отношений и поведения различных субъектов правоотношений; - психологические особенности несовершеннолетних с девиантным поведением <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическими приемами ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, методами адаптации после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным).
ПК-9	способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности лиц группы риска; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением;
ПК-11	<p>способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психолого-педагогического консультирования лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Семестр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
10	5	180	54	16	30		2				126			6

5. Основные разделы дисциплины

1	Предмет, система и содержание юридической психологии. юридическая психология в системе научных отраслей знания
2	личность в психологии и правовой науке

3	Психология преступного поведения, личность преступника и психология преступной группы. психология предварительного расследования
4	Личность как объект психологического познания в правоприменительной деятельности

7. Автор: Дормидонтов Роман Александрович кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования