

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска
Квалификация: Социальный педагог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История и теория социальной педагогики

1. Цель освоения дисциплины

Освоение студентами системы знаний о становлении и развитии социальной педагогики как отрасли педагогической науки и области практической деятельности, необходимой для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы и образования и формирования профессиональной педагогической культуры; ознакомление с закономерностями развития, теоретико-методологическими основами социальной педагогики как науки и сферы практической деятельности (с учетом исторической ретроспективы и современности).

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «История и теория социальной педагогики» реализуется в базовой части и изучается в 3 семестре.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История и теория социальной педагогики» формируются следующие компетенции:

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.	<i>Знать:</i> – этапы становления и развития закономерности и основные категории социальной педагогики; – теорию социализации, факторы социализации и адаптации человека, основы ресоциализации, социально-педагогической коррекции. <i>Уметь:</i> – использовать исторический подход при анализе социально-педагогических процессов и явлений;

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать явления и процессы, происходящие в окружающей жизни, и их влияние на развитие, воспитание и социализацию личности; – организовать процесс социального воспитания, используя возможности окружающего социума. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами историко-педагогического анализа мировых и отечественных традиций социального воспитания с позиций будущей профессиональной деятельности.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр:

Семестр	Трудоемкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
3	3	108	83	36	36		2	3			25			6

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретико – методологические и исторические аспекты становления социально - педагогической деятельности.
2. Научно – теоретические основы социально–педагогической деятельности

7.Автор: Тафинцева Л.М., к.п.н., доцент