

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет имени
П.П.Семенова –Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки:

2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»

Владение иностранным языком является одним из показателей общей образованности и культуры современного человека. Обучение иностранному языку в вузе является обязательным компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля.

Практической целью изучения иностранного языка по программе подготовки бакалавра является совершенствование рецептивных и продуктивных речевых навыков, повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие коммуникативных умений для решения социально и личностно значимых задач в бытовой, учебно-познавательной, культурной и профессиональной сферах общения. К практической цели относится также формирование мотивации для дальнейшего самообразования и повышение уровня общей культуры. Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» реализуется путем формирования уважительного отношения к культурным ценностям, обычаям, традициям и особенностям других стран и народов. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов. Достижение этих целей призвано содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Иностранный язык» на неязыковых специальностях вуза относится к базовой (обязательной) части ОП

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

В результате освоения ОП *специалитета* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

| Коды компетенций | Результаты освоения ОП (Содержание компетенций) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» |
|-------------------------|--|---|
| ОК-11 | | <i>Знать:</i> основные способы словообразования; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p> | <p>основные грамматические формы и конструкции; лексический минимум в объеме не менее 800 лексических единиц в рамках обозначенной тематики и проблематики общения, необходимый для межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; культуру и традиции стран изучаемого языка; основы межкультурного профессионального общения (речевой этикет, правила хорошего тона, нормы общения между представителями разных поколений, полов, классов и социальных групп);</p> <p>уметь: воспринимать на слух несложные прагматические тексты; читать общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике, используя все виды чтения, различающиеся по степени извлечения информации из текста: с пониманием основного содержания читаемого (ознакомительное), с полным пониманием содержания, включая детали (изучающее чтение) и с извлечением нужной либо интересующей читателя информации (просмотровое);</p> <p>получать и анализировать информацию на иностранном языке; самостоятельно работать с текстами на иностранном языке;</p> <p>владеть: способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство профессионально-значимой информации; с этой целью владеть навыками продуктивного использования лексических единиц, основных грамматических форм и конструкций в подготовленной монологической и диалогической речи (стратегией построения устных и письменных целостных, корректных и логичных высказываний)</p> |
|--|--|--|

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Семестры:

| Семестр | Трудоемкость | | | | | | | | | | | Контроль | | |
|---------|-----------------|-------------|-------------------|--------|---------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|-----------------|----------|------------------------|----------|--------------------------|---------|
| | Зачетных единиц | Часов всего | Контактная работа | Лекции | Практические занятия и семинары | Лабораторные занятия | Консультации | Контрольные работы | Курсовые работы | Практика | Самостоятельная работа | Зачет | Дифференцированный зачет | Экзамен |
| 1 | 2 | 72 | 39 | | | 36 | | 3 | | | 33 | | | |
| 2 | 2 | 72 | 38 | | | 36 | | | | | 34 | 2 | | |
| 3 | 3 | 108 | 44 | | | 36 | 1 | 3 | | | 64 | | | 4 |

6. Основные разделы дисциплины «Иностранный язык»

Бытовая сфера общения:

1. Я и моя семья, семейные традиции;
2. Досуг в будние дни. Уклад жизни, распорядок дня, основы здорового образа жизни;
3. Досуг в семье в выходные дни, путешествия, хобби, увлечения.
4. Город, в котором я живу

Учебно-познавательная сфера общения:

1. Роль иностранного языка в современном мире;
2. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом;
3. Высшее образование в России и за рубежом. Роль высшего образования для развития личности.

Социально-культурная сфера общения:

1. Национальные традиции России и стран изучаемого языка. Достопримечательности стран изучаемого языка.
2. Выдающиеся деятели культуры и науки различных эпох и стран изучаемого иностранного языка в области гуманитарных наук.
3. Достижения, открытия, перспективные направления исследований в области гуманитарных и педагогических наук.

7. Авторы: Барабанова Е.И. ,к.п.н.,доц.

1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык)

Владение иностранным языком является одним из показателей общей образованности и культуры современного человека. Обучение иностранному языку в вузе является обязательным компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля.

2. Место дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) в структуре ООП специалитета:

Дисциплина «Иностранный язык» на неязыковых специальностях вуза относится к базовой части. Дисциплина «Иностранный язык» находится в содержательной и методической взаимосвязи со следующими дисциплинами базовой части: «История», «Философия», «Русский язык и культура речи».

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык)

В результате освоения ООП *специалитета* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

| Коды компетенций | Результаты освоения ОП (Содержание компетенций) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» |
|------------------|---|--|
| ОК-11 | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | <p>Знать: основные способы словообразования; основные грамматические формы и конструкции; лексический минимум в объеме не менее 800 лексических единиц в рамках обозначенной тематики и проблематики общения, необходимый для межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; культуру и традиции стран изучаемого языка; основы межкультурного профессионального общения (речевой этикет, правила хорошего тона, нормы общения между представителями разных поколений, полов, классов и социальных групп);</p> <p>уметь: воспринимать на слух несложные прагматические тексты; читать общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике, используя все виды чтения, различающиеся по степени извлечения информации из текста: с пониманием основного содержания читаемого (ознакомительное), с полным пониманием содержания, включая детали (изучающее чтение) и с извлечением нужной либо интересующей читателя информации (просмотровое);</p> <p>получать и анализировать информацию на иностранном языке; самостоятельно работать с текстами на иностранном языке;</p> <p>владеть: способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | которая предполагает потребление, передачу и производство профессионально-значимой информации; с этой целью владеть навыками продуктивного использования лексических единиц, основных грамматических форм и конструкций в подготовленной монологической и диалогической речи (стратегией построения устных и письменных целостных, корректных и логичных высказываний) |
|--|--|--|

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Семестры:

| Семестр | Трудоёмкость | | | | | | | | | | Контроль | | | |
|---------|-----------------|-------------|-------------------|--------|---------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|-----------------|----------|------------------------|-------|--------------------------|---------|
| | Зачетных единиц | Часов всего | Контактная работа | Лекции | Практические занятия и семинары | Лабораторные занятия | Консультации | Контрольные работы | Курсовые работы | Практика | Самостоятельная работа | Зачет | Дифференцированный зачет | Экзамен |
| 1 | 2 | 72 | 39 | | 36 | | | 3 | | | 33 | | | |
| 2 | 2 | 72 | 38 | | 36 | | | | | | 34 | 2 | | |
| 3 | 3 | 108 | 44 | | 36 | | 1 | 3 | | | 64 | | | 4 |

6. Основные разделы дисциплины «Иностранный язык»

Бытовая сфера общения:

1. Я и моя семья, семейные традиции;
2. Досуг в будние дни. Уклад жизни, распорядок дня, основы здорового образа жизни;
3. Досуг в семье в выходные дни, путешествия, хобби, увлечения.
4. Город, в котором я живу

Учебно-познавательная сфера общения:

1. Роль иностранного языка в современном мире;
2. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом;
3. Высшее образование в России и за рубежом. Роль высшего образования для развития личности.

Социально-культурная сфера общения:

1. Национальные традиции России и стран изучаемого языка. Достопримечательности стран изучаемого языка.
2. Выдающиеся деятели культуры и науки различных эпох и стран изучаемого иностранного языка в области гуманитарных наук.
3. Достижения, открытия, перспективные направления исследований в области гуманитарных и педагогических наук.

Автор: Дождикова Елена Владимировна, канд. пед. наук, доцент.

Французский язык

1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (французский язык)

Владение иностранным языком является одним из показателей общей образованности и культуры современного человека. Обучение иностранному языку в вузе является обязательным компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля.

2. Место дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) в структуре ООП специалитета:

Дисциплина «Иностранный язык» на неязыковых специальностях вуза относится к базовой части. Дисциплина «Иностранный язык» находится в содержательной и методической взаимосвязи со следующими дисциплинами базовой части: «История», «Философия», «Русский язык и культура речи».

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык)

В результате освоения ООП *специалитета* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

| Коды компетенций | Результаты освоения ОП (Содержание компетенций) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» |
|------------------|---|--|
| ОК-11 | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | Знать: основные способы словообразования; основные грамматические формы и конструкции; лексический минимум в объеме не менее 800 лексических единиц в рамках обозначенной тематики и проблематики общения, необходимый для межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; культуру и традиции стран изучаемого языка; основы межкультурного профессионального общения (речевой этикет, правила хорошего тона, нормы общения между представителями разных поколений, полов, классов и социальных групп); уметь: воспринимать на слух несложные прагматические тексты; читать общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике, используя все виды чтения, различающиеся по степени извлечения информации из текста: с пониманием основного содержания читаемого (ознакомительное), с полным пониманием содержания, включая детали (изучающее чтение) и с извлечением нужной либо интересующей читателя информации (просмотровое); получать и анализировать информацию на |

| | | |
|--|--|---|
| | | иностранном языке; самостоятельно работать с текстами на иностранном языке; владеет: способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство профессионально-значимой информации; с этой целью владеть навыками продуктивного использования лексических единиц, основных грамматических форм и конструкций в подготовленной монологической и диалогической речи (стратегией построения устных и письменных целостных, корректных и логичных высказываний) |
|--|--|---|

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Семестры:

| Семестр | Трудоемкость | | | | | | | | | | Контроль | | | |
|---------|-----------------|-------------|-------------------|--------|---------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|-----------------|----------|------------------------|-------|--------------------------|---------|
| | Зачетных единиц | Часов всего | Контактная работа | Лекции | Практические занятия и семинары | Лабораторные занятия | Консультации | Контрольные работы | Курсовые работы | Практика | Самостоятельная работа | Зачет | Дифференцированный зачет | Экзамен |
| 1 | 2 | 72 | 39 | | 36 | | | 3 | | | 33 | | | |
| 2 | 2 | 72 | 38 | | 36 | | | | | | 34 | 2 | | |
| 3 | 3 | 108 | 44 | | 36 | | 1 | 3 | | | 64 | | | 4 |

6. Основные разделы дисциплины «Иностранный язык»

6. Основные разделы дисциплины «Иностранный язык»

Бытовая сфера общения:

1. Я и моя семья, семейные традиции;
2. Досуг в будние дни. Уклад жизни, распорядок дня, основы здорового образа жизни;
3. Досуг в семье в выходные дни, путешествия, хобби, увлечения.
4. Город, в котором я живу

Учебно-познавательная сфера общения:

1. Роль иностранного языка в современном мире;
2. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом;
3. Высшее образование в России и за рубежом. Роль высшего образования для развития личности.

Социально-культурная сфера общения:

1. Национальные традиции России и стран изучаемого языка. Достопримечательности стран изучаемого языка.

2. Выдающиеся деятели культуры и науки различных эпох и стран изучаемого иностранного языка в области гуманитарных наук.
3. Достижения, открытия, перспективные направления исследований в области гуманитарных и педагогических наук.

Автор: Денискина Лариса Юрьевна, канд. пед. наук, доцент